

# the PARENT'S supervised driving program



Para los padres de conductores adolescentes  
— un requisito para expedir licencias a adolescentes



PROGRAMA DEL WASHINGTON STATE  
DEPARTMENT OF LICENSING



## RoadReady<sup>®</sup>

Registre sus prácticas de manejo y exporte su historial de manejo.

Es fácil, precisa y educativa.



#RoadReady



CON EL APOYO DE



Mejoramos la experiencia de los padres y de los conductores adolescentes detrás del volante



# De un asiento del auto al asiento del conductor.

Es difícil creer que ya están en el asiento del conductor, pero hay algo que no ha cambiado: lo mucho que usted desea mantenerlos seguros. Hable con un agente acerca de nuestros programas de seguridad y descuentos en el seguro para conductores adolescentes, u obtenga una cotización en [statefarm.com](http://statefarm.com)<sup>®</sup>. Esta es sólo otra manera en que estamos aquí para ayudar a que la vida vaya bien.

*Las pólizas, formularios, solicitudes, acuerdos, declaraciones y notificaciones de State Farm<sup>®</sup> están escritos en inglés. En el caso que surja un conflicto de traducción, la versión del idioma inglés dominará.*

State Farm Mutual Automobile Insurance Company  
State Farm Indemnity Company  
Bloomington, IL

State Farm County Mutual Insurance Company of Texas  
Richardson, TX

1701004SP



# Mensaje para los padres



Finalmente llegó el momento que su hijo adolescente estaba esperando: ¡aprender a manejar! Este es un acontecimiento importante para su hijo adolescente y le abre un nuevo mundo de posibilidades, responsabilidades y libertad. Esta guía se elaboró para ayudarle a usted y a su hijo adolescente a dominar esta habilidad para.

Los choques automovilísticos son la principal causa de muerte y lesiones entre los adolescentes, debido a su falta de experiencia al conducir. El estado de Washington adoptó leyes sobre licencias de manejo intermedias para reducir ese riesgo al introducir a los adolescentes a la actividad de manejar por etapas, con el fin de ayudarles a desarrollar sus habilidades y experiencia al volante de manera gradual y segura. La capacidad de su hijo adolescente para controlar las situaciones de alto riesgo aumenta a medida que adquiere experiencia y madurez.

Como su ejemplo y maestro, su hijo adolescente se fijará en lo que usted haga y acudirá a usted para obtener experiencia y consejos. Algunos aspectos importantes de su trabajo incluyen:

- Conocer y obedecer las leyes de manejo
- Conocer los requisitos para la licencia de manejo intermedia y exigirles que cumplan las reglas
- Certificar que su hijo adolescente haya cumplido con al menos 50 horas de manejo supervisado, incluidas 10 horas durante la noche
- Establecer reglas y límites de manejo en la familia
- Hablar con otros padres para asegurarse de que apliquen las mismas reglas con sus hijos adolescentes

Esta guía se diseñó como una herramienta de enseñanza e incluye consejos útiles, listas de verificación, un registro de manejo, una muestra de un contrato de manejo y un formulario de certificación de manejo para ayudar a que su hijo adolescente se sienta seguro y se mantenga a salvo al conducir. Dedique un momento para leer y usar este útil recurso.

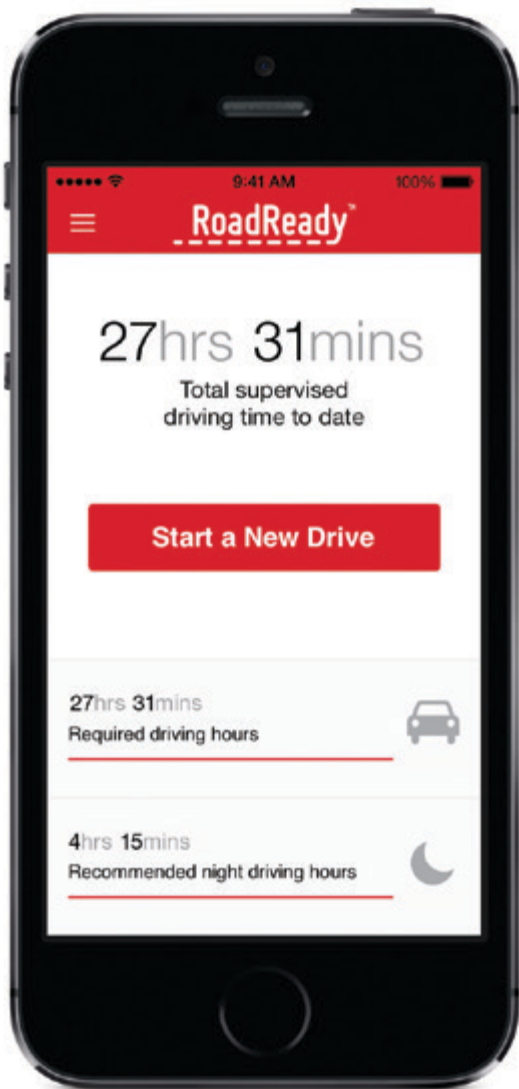
Maneje con cuidado,



Pat Kohler  
Directora



REGISTRA LAS HORAS DE MANEJO  
EN NUESTRA APLICACIÓN GRATIS.  
ENFÓCATE EN TU HIJO.



Enseñarle a manejar a tu hijo ya es demasiado complicado. Con RoadReady, te puedes enfocar en lo que realmente importa: tu hijo y la carretera. Empieza el viaje y RoadReady se encargará del resto. Descarga el registro para verificar que se ha cumplido con los requisitos del Estado de Washington.

CON EL APOYO DE



# Un mensaje de State Farm

State Farm, la aseguradora de automóviles más grande en los Estados Unidos desde 1942<sup>1</sup>, sabe que las lesiones por accidentes automovilísticos son uno de los problemas más grandes en lo relacionado con la salud pública de la nación. De hecho, este tipo de accidente es el No. 1 entre los adolescentes y los 6 primeros meses de conducción no supervisada, son los más peligrosos<sup>2</sup>.

State Farm se ha involucrado en una destacada investigación hecha a conductores adolescentes desde el año 2006. Dicha investigación ha ayudado a State Farm, y a otros, a entender que muchos accidentes pueden evitarse. La misma hace especial hincapié en que los conductores nuevos necesitan y desean la participación de sus padres. Los adultos pueden ayudar a que las calles sean más seguras para todos haciendo que sus hijos practiquen mucho y enseñándoles una variedad de habilidades de manejo y en distintas condiciones.

En todo el país, más de 18,000 agentes de State Farm juegan un rol vital en sus comunidades, ayudando al público en general a tomar conciencia sobre temas como el manejo seguro y el impacto que nuevos conductores tienen en las carreteras.

State Farm se encuentra permanentemente comprometida a subvencionar la investigación para ayudar a prevenir lesiones y salvar vidas. Esto se logra trabajando con organizaciones locales y nacionales con el firme propósito de crear conciencia sobre temas de seguridad automotriz y legislación que ayude a que la conducción y las rutas sean más seguras para todos.

Les recomendamos leer esta manual y no olviden que son ustedes quienes marcarán esa diferencia en la seguridad de sus hijos adolescentes. Sabemos que los van a ayudar en el viaje que decidan emprender y que disfrutarán juntos la alegría del trayecto. Unidos podemos contribuir significativamente a que nuestros adolescentes lleguen seguros a su destino.



1 – <https://es.statefarm.com/acerca-de-nosotros/vista-general-de-la-compania/perfil-de-la-compania/companias-de-state-farm>

2 – [https://www.cdc.gov/motorvehiclesafety/teen\\_drivers/teendrivrs\\_factsheet.html](https://www.cdc.gov/motorvehiclesafety/teen_drivers/teendrivrs_factsheet.html)

## Información acerca de este programa

The Parent's Supervised Driving Program es un programa desarrollado por Safe Roads Alliance (una organización sin fines de lucro que se dedica a promover una cultura de manejo seguro por medio de la educación de los conductores de todas las edades) y se diseñó con el fin de mejorar la seguridad de los conductores adolescentes al proporcionar a los padres y tutores un enfoque metódico para enseñar las habilidades de manejo obligatorias. Cada lección se enfoca en una habilidad secuencial específica. Los padres se encuentran en la mejor posición para ayudar a que sus hijos adolescentes sean conductores más seguros y con más habilidades.

*The Parent's Supervised Driving Program* también cuenta con un sitio web, páginas en las redes sociales y una aplicación móvil, RoadReady®.

**Editorial:** Safe Roads Alliance - info@saferoadsalliance.org

**Ilustrador:** Lou Eisenman

Gracias a las siguientes personas e instituciones por ayudar a crear este programa: Jeff Larason, Travelers Marketing, In Control Family Foundation, Colleen Kelly Carr and Lisa Kennedy-Cox.

Con agradecimiento especial a Robert Fuller, David Browne, Loni Miller y Jessica Parraz del Washington State Department of Licensing, así como al Grupo Especializado para Conductores Adolescentes de Washington y al Programa de Formación de Conductores (Driver Training School, DTS) por su ayuda y apoyo en la creación y el desarrollo de este programa.

Publicado en asociación con el Washington State Department of Licensing y con el apoyo de State Farm®.

State Farm y el logotipo de State Farm son marcas registradas de State Farm Mutual Automobile Insurance Company.

Copyright © 2017 J.F. Griffin Publishing y Safe Roads Alliance. Todos los derechos reservados.

Impreso en Estados Unidos de América.

Producido por J.F. Griffin Publishing.

# ¡Bienvenidos padres de conductores adolescentes!

*The Parent's Supervised Driving Program* es un recurso que los padres pueden usar para enseñar a sus hijos adolescentes a manejar.

1. Este programa se divide en habilidades de manejo fundamentales.




- Lea por completo cada sección en casa antes de que el adolescente comience a practicar una nueva habilidad.

2. Registre el tiempo de manejo. Esto puede hacerse de 2 formas:



- Lleve esta guía impresa con usted cuando vayan a manejar y use la sección de registro impreso. Usted o su hijo adolescente pueden registrar las horas de manejo supervisado cuando hayan terminado de manejar.



- Descargue y use la aplicación gratuita  **RoadReady** para registrar el tiempo de manejo. RoadReady lleva el seguimiento de las horas de manejo de su hijo adolescente hasta que cumpla el requisito estatal de horas de práctica. Descárguela gratis en la App Store<sup>SM</sup>.

3. Entregue su registro al solicitar la licencia.

## ¡Manténgase conectado con nosotros!

Siga a The Parent's Supervised Driving Program para tener acceso a artículos sobre cómo ser un conductor experto, eventos de implementación del programa y recursos adicionales sobre seguridad.



**Facebook**  
www.facebook.com/  
TheParentsSupervisedDrivingProgram



**Twitter**  
www.twitter.com/PSDP\_Info



**Instagram**  
www.instagram.com/roadreadyapp

Este programa también está disponible en línea en:

**PSDPonline.com**

# Índice

## Notas para padres/tutores

Supervisión de conductores adolescentes .....	1
Control del vehículo para supervisores .....	2
Distracciones al manejar .....	3

## Habilidades

Habilidad uno: antes de encender el motor .....	4
Habilidad dos: cómo avanzar, mover el volante y detenerse .....	5
Habilidad tres: cálculo de distancia .....	6
Habilidad cuatro: reversa .....	7
Habilidad cinco: Conducir en una calle tranquila - Primera parte .....	8
Habilidad cinco: Conducir en una calle tranquila segunda parte .....	9
Habilidad seis: cómo anticipar .....	10
Habilidad siete: cómo dar vuelta .....	11

Registro de manejo supervisado .....	13
Declaración jurada de autorización de los padres .....	24
Cómo obtener la licencia .....	25
Acuerdo de manejo seguro .....	27

Habilidad ocho: cómo estacionarse, primera parte .....	29
Habilidad ocho: cómo estacionarse, segunda parte .....	30
Habilidad nueve: caminos con varios carriles, primera parte .....	31
Habilidad nueve: caminos con varios carriles, segunda parte .....	32
Habilidad diez: cómo conducir en la ciudad, primera parte .....	33
Habilidad diez: cómo conducir en la ciudad, segunda parte .....	34
Habilidad once: cómo conducir en carretera, primera parte .....	35
Habilidad once: cómo conducir en carretera, segunda parte .....	36

## Conceptos más avanzados

Capacitación permanente .....	37
Práctica en otras condiciones .....	38
Mayores peligros para los adolescentes .....	39
Cómo compartir el camino con camiones .....	40
Cómo compartir el camino con ciclistas y peatones .....	41



**Su opinión es importante**

Responda nuestra encuesta sobre el programa y cuéntenos su experiencia.

[www.theparentssuperviseddrivingprogram.com/survey](http://www.theparentssuperviseddrivingprogram.com/survey)

CON EL APOYO DE



## Supervisión de conductores adolescentes

*The Parent's Supervised Driving Program* le da un sencillo plan fácil de seguir y que puede usar para ayudar a su hijo adolescente a ser un conductor seguro y responsable.

Estas son algunas reflexiones para empezar esta emocionante experiencia juntos:

**Hay que hacer un esfuerzo para disfrutar el proceso de aprendizaje:** aprender a manejar es un gran paso hacia la independencia y su hijo adolescente está entrando a una nueva etapa en su vida. Ambos recordarán esta experiencia por muchos años. ¡Haga de ella un buen recuerdo!

**La práctica hace al maestro:** los estudios muestran que el riesgo de un choque disminuye con la experiencia. Cuanto más tiempo pase manejando con su hijo adolescente, será menos probable que tenga un choque cuando empiece a manejar solo. Manejar bajo diferentes circunstancias es igualmente importante. Al usar este programa, deben manejar en todos los tipos de caminos. Asegúrese de que su hijo adolescente se exponga a diferentes tipos de camino y a diversas circunstancias: de noche; con lluvia, niebla y nieve; y con mucho y poco tránsito..

**Sea un modelo a seguir al manejar:** decir "hazlo como te digo" no es suficiente. Los hijos imitan el comportamiento de sus padres o tutores, por lo que la manera en la que usted maneje debe ser un buen ejemplo para que su hijo lo siga. Asegúrese de seguir estas pautas:

- Obedezca todas las leyes de tránsito.
- Corrija cualquier hábito de manejo inseguro (manejar agresivamente, no obedecer los letreros de alto, acelerar para pasar cuando el semáforo esté en amarillo, sobrepasar el límite de velocidad, etc.).
- No use el teléfono celular ni envíe mensajes de texto cuando maneje.

### Consejos para enseñar a su hijo adolescente

- Todas las personas dentro del vehículo deben usar adecuadamente los **cinturones de seguridad**.
- **Antes de cada sesión**, hablen sobre las metas de la lección de ese día.
- **Antes de cada lección**, revise lo que se aprendió durante la lección anterior.
- **Mantenga sus instrucciones sencillas y concisas.** Indique hacia dónde ir y qué acción se debe realizar. Por ejemplo: "Maneja hacia la esquina y da vuelta a la derecha".
- **Al retroalimentar** a su hijo, debe hacerlo de forma calmada, precisa e inmediata. Sea paciente y manténgase alerta en todo momento. ¡Recuerde hacer comentarios positivos cuando su hijo lo haga bien!
- **Cuando su hijo adolescente cometa un error** (lo cual ocurrirá a menudo), no lo critique. Mantenga la calma y simplemente repitan la maniobra hasta que lo haga bien. Para mantener la frustración al mínimo, enfatice a su hijo que los errores son una parte normal del aprendizaje.
- **Estas lecciones deben coincidir** con lo que el instructor de manejo le enseñe a su hijo adolescente. Si usted le enseña algo diferente, su hijo se va a confundir y le será más difícil aprender. Si las lecciones de este programa son diferentes a las del instructor, comuníquese con él para aclarar la discrepancia.
- **Recuerde que los alumnos aprenden a diferentes ritmos.** Asegúrese de que su hijo adolescente domine cada habilidad antes de avanzar a la siguiente lección, incluso si esto significa repetir una misma lección varias veces. La paciencia y la práctica rendirán frutos a largo plazo.
- **Incluya sesiones de manejo nocturnas** en tantas lecciones como sea posible.

Y lo más importante: asegúrese de que el vehículo que usen para practicar sea seguro. Confirme que los frenos se hayan inspeccionado recientemente y verifique que la profundidad de los dibujos de los neumáticos sea suficiente. Normalmente no se recomienda practicar en vehículos grandes cuya estabilidad sea difícil de controlar.

### Controle sus emociones.

Al inicio de cada lección de manejo con su hijo adolescente, deje atrás sus problemas y haga un esfuerzo por mantenerse concentrado. No hable sobre temas delicados, como las calificaciones, tareas, novios/novias o cualquier otra cosa que pudiera distraer a cualquiera de los dos de la tarea que estén practicando.



# Control del vehículo para supervisores

Enseñar a manejar a un nuevo conductor puede ser estresante, pero saber que usted tiene cierto control puede ayudar. Los instructores profesionales de educación de conductores aprenden cuáles son las respuestas de emergencia ante los riesgos potenciales que pueden presentarse con un conductor sin experiencia al volante. Estas son algunas de las habilidades que puede aprender para ayudarle a mantener el control desde el asiento del copiloto mientras enseña a su hijo a manejar.



**Cambio de emergencia:** practique cambiar la posición de la palanca de transmisión de drive a neutral en un área tranquila, amplia, nivelada y vacía.



**Tomar el volante:** con un conductor experimentado en el asiento del conductor, practique controlar el volante con la mano izquierda desde el asiento del copiloto en un área tranquila, amplia, nivelada y vacía.



**Espejos:** ajuste el espejo de la visera del lado del copiloto para que pueda usarlo como espejo retrovisor. Si el espejo del lado derecho se acomoda adecuadamente, puede usarlo para revisar el tránsito en la parte posterior mientras está sentado en el asiento del copiloto.



**Conciencia:** jamás asuma que todo está bien. Siempre revise y vuelva a revisar los espejos antes de dar instrucciones a su hijo adolescente.



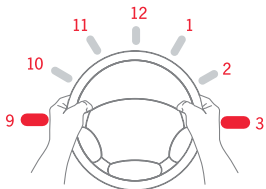
**Paro de emergencia:** practique detener el automóvil con el freno de mano (si el freno de mano del vehículo se encuentra entre los dos asientos). Esto puede ser peligroso, incluso a una velocidad baja, y solamente debe usarse como último recurso.

## La forma de manejar ha cambiado

Es muy probable que los automóviles de hoy ya no sean como eran cuando usted aprendió a manejar. Para enseñar eficientemente a su hijo adolescente, debe saber algunos cambios importantes recientes sobre cómo funcionan los automóviles, la forma en la que manejamos y cómo se enseña a manejar.

**Sistema antibloqueo de llantas (Anti-lock Brake System, ABS):** la mayoría de los automóviles más nuevos ofrecen el sistema ABS como equipamiento estándar u opcional. El ABS es una importante mejora en la seguridad y funciona al permitir que las llantas giren al momento de presionar el freno, en vez de bloquearse. Esto permite que los conductores giren el automóvil en un paro de emergencia. El ABS debe usarse con una presión firme y continua. Es posible que los frenos vibren y se opriman al usarse, lo cual suele preocupar a los usuarios, pero es una función normal del ABS. Para saber si su automóvil tiene ABS, revise el panel de instrumentos después de encender el motor o lea el manual del propietario.

*Nota: Al manejar un automóvil sin ABS, las reglas antiguas siguen siendo válidas. No pise los frenos "de golpe". En vez de eso, pise firmemente el pedal del freno. La intención es detenerse rápidamente, pero también es evitar que los frenos se bloqueen y que los neumáticos se derrapen. Derrapar los neumáticos provoca una pérdida de control y requiere más distancia para detenerse.*



*Al mantener las manos en el volante a las 9 y a las 3 del reloj, es menos probable que la bolsa de aire las golpee al salir.*

**Bolsas de aire:** las bolsas de aire están diseñadas para trabajar con los cinturones de seguridad, los cuales deben estar abrochados para que las bolsas funcionen eficazmente. Debido a que las bolsas de aire salen del volante en caso de impacto, es importante mantener las manos y los brazos despejados.

**Posición de las manos en el volante:** a la mayoría de nosotros nos enseñaron que la posición de las manos en el volante debía ser a las 10 y a las 2 del reloj. Ahora se sugiere sostener el volante a las 9 y a las 3 del reloj. Esto permite controlar mejor el vehículo.

## Manejo con comentarios

Manejar con comentarios es una gran herramienta de comunicación. Enseñe a su hijo adolescente a describir sus acciones, pensamientos y observaciones en voz alta mientras maneja, como un comentarista de deportes. A lo largo del proceso de aprendizaje, pídale que diga en voz alta lo que vea a su alrededor, incluidos los riesgos potenciales y cualquier paso que haya que realizar para evitar esos riesgos.

## Distracciones al manejar

Manejar distraído implica cualquier actividad, como usar el teléfono celular, que tenga el potencial para distraer a alguien al manejar. Manejar distraído, tomar alcohol e ir a exceso de velocidad y no usar los cinturones de seguridad puede causar la muerte o lesiones en un choque. Los adolescentes, quienes aún están aprendiendo las complicadas habilidades de manejo, son especialmente susceptibles a las distracciones cuando están al volante. No deje que su hijo adolescente sea parte de otra estadística. Estos son los hechos:

- Los accidentes automovilísticos son la causa principal de muerte entre los jóvenes en EE. UU. Kilómetro por kilómetro, los adolescentes están involucrados en 3 veces más choques fatales que otros conductores. Y 1 de cada 3 adolescentes afirman que han enviado mensajes de texto mientras manejan.
- En 2015, murieron 3,477 personas y se estima que 391,000 personas sufrieron lesiones en choques que involucraron a un conductor distraído. Eso es un aumento del 10.2 por ciento de los 3,154 que se estima que murieron en 2013.
- Un estudio del Virginia Tech Transportation Institute reveló que marcar físicamente un número de teléfono detrás del volante aumenta 6 veces el riesgo de un choque. Y enviar mensajes de texto es peor, pues aumenta el riesgo de colisión 23 veces.

Para evitar esta creciente epidemia, sugerimos lo siguiente:

- **Ponga un buen ejemplo:** los niños observan y aprenden de sus padres. Guarde el teléfono mientras maneja y úselo solamente cuando esté estacionado en un lugar seguro. De acuerdo con el Pew Research Center, el 40 por ciento de los jóvenes de entre 12 y 17 años dicen haber estado dentro de un automóvil mientras el conductor usaba el teléfono celular de un modo que lo ponía a sí mismo y a los demás en peligro.
- **Hable con su hijo adolescente:** hable sobre los riesgos y las responsabilidades de manejar y del peligro de dividir su atención entre una llamada telefónica y el camino. Muéstrelle las estadísticas relacionadas con las distracciones al manejar y aconséjele que comparta lo que aprenda con sus amigos.
- **Establezca reglas básicas:** establezca reglas en la familia sobre no enviar mensajes de texto mientras se esté al volante. Imponga los límites establecidos en el programa de licencias progresivas.
- **Firmen un compromiso:** pida a su hijo adolescente que forme parte de un acuerdo familiar sobre usar cinturones de seguridad, no exceder los límites de velocidad, no conducir después de beber y no usar el teléfono celular cuando maneje. Lleguen a un acuerdo sobre los castigos por no cumplirlo, como pagar las multas o perder los privilegios de beber.

**Otras distracciones peligrosas:** además del uso del teléfono celular, las distracciones al manejar pueden incluir comer, actividades de limpieza personal, escuchar o ajustar la radio o el reproductor MP3, usar el GPS, hablar con los pasajeros o ver videos, por nombrar algunas. Los conductores sin experiencia son especialmente susceptibles a este tipo de distracciones.

### Ojos en el camino

Los adolescentes tienden a distraerse del camino y a estar distraídos por periodos más largos que los conductores mayores. Es importante enseñarles a mantener los ojos en el camino que tienen por delante. Haga una prueba a su hijo adolescente para ver cuánto tiempo distraen la vista del camino al hacer otras cosas dentro del vehículo, como sintonizar la radio. Insista en la importancia de concentrarse en el camino que tienen delante.

## Antes de encender el motor

**Meta:** Enseñar a su hijo los aspectos básicos antes de empezar a manejar de verdad.

**Ubicación:** Estacionados. Esta es una clase en la que no se maneja.

### Lección uno – recorrido por el vehículo

Camine alrededor del vehículo con su hijo. Explique cómo revisar si hay fugas o aspectos de riesgo, como un cristal roto, y cómo asegurarse de que no haya obstrucciones atrás o delante del vehículo.

Pida a su hijo adolescente que practique estas habilidades fundamentales hasta que ya no necesite ayuda:

- Encender y apagar el motor
- Nombrar y usar todos los controles del tablero
- Revisar el nivel de aceite
- Revisar el líquido del limpiaparabrisas
- Revisar la presión de los neumáticos

### Lección dos – cómo ajustar los espejos

El siguiente método ofrece la mejor vista de los carriles adyacentes para una mayor seguridad.

- **Espejo retrovisor:** pida a su hijo que se siente derecho en el asiento del conductor y que ajuste el espejo retrovisor de manera que enmarque el vidrio trasero por completo. Este es el espejo principal para ver lo que hay detrás del vehículo.
- **Espejo lateral izquierdo:** pida a su hijo que incline la cabeza hacia la ventana del lado izquierdo y que acomode el espejo izquierdo de manera que apenas pueda ver el costado del automóvil. Cuando se siente derecho, ya no debe poder ver el costado del automóvil a través del espejo
- **Espejo lateral derecho:** haga lo mismo, pero del lado derecho. Pida a su hijo que se incline hacia la derecha sobre la consola entre los dos asientos y que acomode el espejo derecho de manera que apenas pueda ver el costado del automóvil.

### Lección tres – cómo revisar los puntos ciegos

También enseñe a su hijo cómo girar la cabeza para revisar el “punto ciego” a cada lado del automóvil que no es visible usando los espejos.

### Lección cuatro – posición del asiento

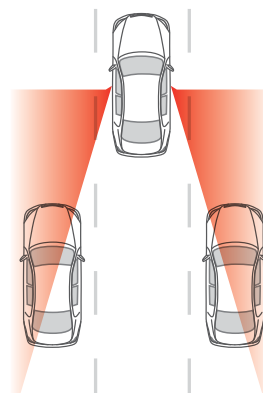
La posición adecuada del asiento es importante para controlar el vehículo de manera segura. Su hijo adolescente debe sentarse con la espalda derecha sobre el respaldo. Debe haber al menos 10 pulgadas entre el volante y el pecho del conductor, la bolsa de aire debe apuntar hacia el pecho. La parte superior del volante no debe sobrepasar la altura de los hombros. Muevan el asiento hacia adelante o hacia atrás de manera que el talón del conductor toque el suelo y pueda mover el pie sin levantar el talón para pisar el acelerador y el freno. Es posible que los conductores de menor estatura necesiten un cojín o extensores de pedales para poder sentarse de manera segura a una distancia de 10 pulgadas de la bolsa de aire. El reposacabezas debe quedar al centro de la cabeza del conductor.

### Lección cinco – calzado adecuado

Usar los zapatos adecuados afecta la conducción de un vehículo. Es peligroso usar sandalias para manejar, por lo que debe recomendar a su hijo que use zapatos de suela plana y con talón. Manejar descalzo también es inseguro. Conserve un par de zapatos adicional en el automóvil para que su hijo recuerde usar zapatos adecuados mientras maneja. En caso de que haya que frenar repentinamente, usar calzado no adecuado puede crear una situación insegura.

### Cómo ajustar los espejos adecuadamente

Anteriormente, a los conductores se les enseñaba a ajustar los espejos de manera que se traslapara la vista del espejo retrovisor y la del espejo lateral, lo cual era menos seguro. ¡Esta es una gran oportunidad para actualizar sus propias habilidades de manejo mientras enseña a su hijo!



*La forma más efectiva de abordar los puntos ciegos es girar la cabeza brevemente para poder ver.*

### Habilidad completada

\_\_\_\_\_  
Iniciales del supervisor

\_\_\_\_\_  
Iniciales del conductor

#RoadReady

## Cómo avanzar, mover el volante y detenerse

**Meta:** Enseñar a su hijo adolescente a avanzar, detenerse y girar suavemente manteniendo el control total del automóvil.

**Ubicación:** Áreas amplias, niveladas y en su mayoría vacías.

Todos los pasajeros dentro del vehículo **deben** abrocharse los cinturones de seguridad..

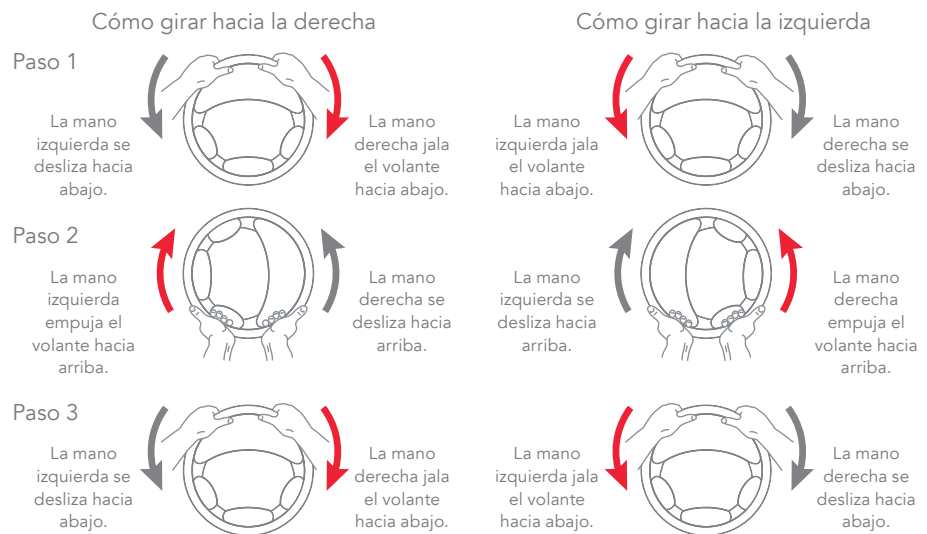
Antes de comenzar, enseñe a su hijo que siempre debe acomodar y revisar los espejos y los puntos ciegos antes de cambiar la velocidad, posición o dirección del automóvil. Recuérdeselo cuando sea necesario.

Manejen varias veces por el perímetro del lugar a baja velocidad. Pídale que se detenga y vuelva a avanzar frecuentemente, para practicar cómo girar el volante de lado a lado, frenar y acelerar.

Escoja varios puntos dentro del área de práctica amplia, nivelada y vacía, y pida a su hijo que maneje hacia ellos a determinadas velocidades. Por ejemplo: "Maneja hacia el letrero de alto a 15 mph". Concéntrense en una velocidad constante y en detenerse y avanzar suavemente.

Cuando su hijo ya pueda frenar suavemente, practique "frenar de golpe, pero con suavidad" a velocidades un poco más altas (aproximadamente entre 25 y 30 mph). Consejo: al encoger los dedos del pie, el frenado es más suave. Reduce la presión sobre el freno.

### Lección uno – pasos para girar



*Al tener ambas manos paralelas sobre el volante para girar, los brazos no deben cruzarse entre sí.*

### Lección dos – técnicas para girar

- Reduzca un poco la presión sobre el pedal del acelerador o use el freno para reducir la velocidad antes de entrar a una curva; acelere suavemente para evitar la inercia y que el vehículo pase la curva.
- Mueva el volante de forma suave y continua cuando se acerque a una curva y para regresarlo, deslícelo por las manos hasta que el vehículo esté en la posición adecuada después del giro.
- Enseñe a su hijo adolescente a elegir un objetivo cerca del centro del trayecto que quiera recorrer. Este objetivo se puede usar como ayuda visual para apuntar la dirección del volante durante las vueltas.

### Reducción de velocidad

Los conductores nuevos tienden a usar mucho el freno y muy poco el acelerador para controlar la velocidad. Enseñe a su hijo que puede reducir la velocidad del automóvil con tan solo disminuir la presión sobre el pedal del acelerador..

### Habilidad completada

\_\_\_\_\_  
 Iniciales del supervisor

\_\_\_\_\_  
 Iniciales del conductor

#RoadReady

## Cálculo de distancia

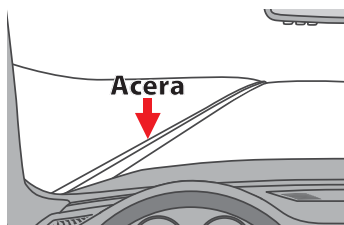
**Meta:** Enseñar a su hijo adolescente a calcular la distancia entre su vehículo y otros vehículos u objetos.

**Ubicación:** Áreas amplias, niveladas y en su mayoría vacías que tengan aceras y líneas del pavimento claramente pintadas.

### Lección uno – puntos de referencia

Explique a su hijo que los puntos de referencia son guías visuales que le ayudan a determinar la distancia entre el automóvil y la acera, las líneas, otros objetos y vehículos.

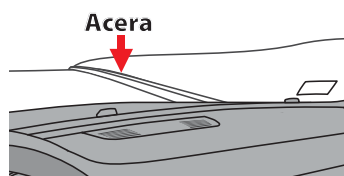
### Lección dos – acera (o línea) del lado del conductor



*Vista hacia afuera del parabrisas. Los puntos de referencia serán distintos para cada persona, dependiendo del vehículo y de la altura del conductor.*

- Elija una acera (o una línea) y diga a su hijo que la meta es colocar el automóvil de manera que el lado del conductor quede a una distancia de entre 6 y 12 pulgadas de la orilla. Enséñele a detenerse lentamente en posición paralela a la línea, acercándose poco a poco, y a detenerse cuando crea que está a una distancia de entre 6 y 12 pulgadas. Pídale que se fije en el punto donde la línea se cruza con el parabrisas.
- Dígale que coloque el automóvil en park y que salga para verificar que los neumáticos del lado del conductor estén a una distancia de entre 6 y 12 pulgadas de la orilla. Si no está a la distancia correcta, pídale que lo repita mientras revisa los puntos de referencia.

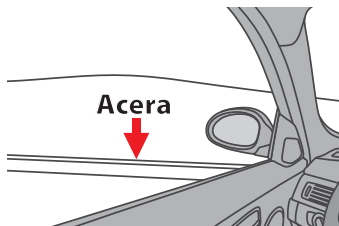
### Lección tres – acera (o línea) del lado del pasajero



*Vista hacia afuera del parabrisas. Los puntos de referencia serán distintos para cada persona, dependiendo del vehículo y de la altura del conductor.*

- Elija otra acera (o línea) paralela al lado del copiloto y una vez más pídale que se detenga lentamente a una distancia de entre 6 y 12 pulgadas de la orilla. Utilice el mismo método de detenerse poco a poco, pero de este lado, enséñele a detenerse cuando parezca que la acera cruce el centro del cofre.
- Nuevamente pídale que salga del vehículo para ver si los neumáticos están a una distancia de entre 6 y 12 pulgadas de la acera. Sigán practicando y haciendo ajustes, fijándose en el punto de referencia, hasta que pueda hacerlo de modo constante..

### Lección cuatro – frente a la acera (o línea)



*Vista hacia afuera de la ventana del lado del conductor. Los puntos de referencia serán distintos para cada persona, dependiendo del vehículo y de la altura del conductor.*

- Enseñe a su hijo a alinear el parachoques frontal a una distancia de entre 6 y 12 pulgadas de la acera (o línea). Pídale que maneje lentamente y derecho hacia la acera. Enséñele a detenerse cuando la acera pueda verse por debajo del espejo lateral del lado del copiloto.
- Nuevamente pídale que salga del vehículo para ver si el parachoques frontal está a una distancia de entre 6 y 12 pulgadas de la acera. Si no queda en esa posición, ajusten el punto de referencia tantas veces como sea necesario y sigan practicando.

### Cómo lograr que su hijo adolescente esté seguro

Se necesitan más de 15 minutos al día durante 6 meses para completar 50 horas de práctica de manejo. Para 100 horas, son más de 30 minutos al día durante 6 meses. Los estudios muestran que mientras más manejen juntos, más seguro estará su hijo adolescente cuando maneje solo.

### Habilidad completada

\_\_\_\_\_  
Iniciales del supervisor

\_\_\_\_\_  
Iniciales del conductor

#RoadReady

## Reversa

**Meta:** Enseñar a su hijo adolescente a manejar hacia atrás de manera segura en línea recta y para girar.

**Ubicación:** Áreas amplias, niveladas y en su mayoría vacías.

### Lección uno – antes de mover el vehículo

- Enseñe a su hijo que debe girar hacia atrás y ver a través del vidrio trasero cuando vaya en reversa. Los espejos o las cámaras para reversa no ofrecen una visión completa.
- Pídale que gire la cadera y que voltee hasta que tenga una buena vista hacia atrás del vehículo. Deberá recargar el brazo derecho sobre el respaldo del asiento y sujetar la parte superior del volante con la mano izquierda.

### Lento y constante

Haga énfasis en que avanzar con el automóvil en reversa debe ser a una velocidad lenta, pero constante. Es más difícil mantener el control del automóvil en reversa.

### Lección dos – marcha en reversa en línea recta

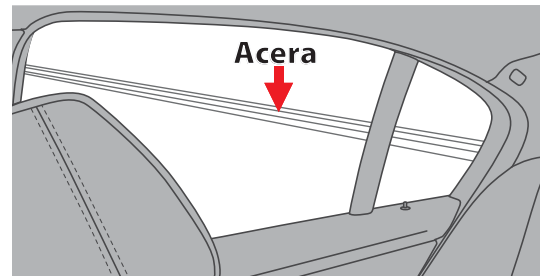
- Revise todas las áreas detrás del vehículo antes y durante la marcha en reversa.
- Sujete el volante con la mano izquierda y mire por encima del hombro derecho a través de la ventana trasera.
- Primero suelte el pedal del freno y luego presione suavemente el acelerador solo cuando sea necesario para controlar la velocidad. Hágalo lentamente.

### Lección tres – marcha en reversa al girar

- Si va a girar hacia la izquierda, tome el volante con la mano derecha, o con la mano izquierda si va a girar hacia la derecha. Recuérdele a su hijo que gire el volante en la dirección hacia la que quiera que se dirija el automóvil.
- Revise hacia qué dirección se mueve el automóvil a través de las ventanas laterales de atrás.
- Prosiga a girar lentamente: primero suelte el pedal del freno y luego use el acelerador en caso de ser necesario.

### Lección cuatro – cómo alinear el parachoques trasero con la acera

- Elija una acera (o línea) como objetivo.
- Pida a su hijo que se dirija en reversa hacia el objetivo, al mismo tiempo que le enseña a detenerse cuando empiece a ver la acera cerca de la mitad de la ventana lateral trasera al mirar por encima del hombro derecho.
- Después, pídale que coloque la transmisión del automóvil en park y que ponga el freno de mano.
- Pida a su hijo que salga del automóvil para ver si el parachoques trasero está cerca del objetivo.
- Si es necesario hacer ajustes, dígame que lo intente de nuevo y establezcan un nuevo punto de referencia. Repítanlo tantas veces como sea necesario hasta que su hijo pueda acercarse al objetivo de manera constante.



*Vista del conductor a través de la ventana lateral derecha de atrás. Los puntos de referencia serán distintos para cada persona, dependiendo del vehículo y de la altura del conductor.*

Habilidad  
completada

\_\_\_\_\_  
Iniciales del supervisor

\_\_\_\_\_  
Iniciales del conductor

#RoadReady

# Conducir en una calle tranquila – primera parte

**Meta:** Enseñar a su hijo adolescente a mover y detener un vehículo con seguridad y confianza en caminos poco transitados.

**Ubicación:** Comience en un área amplia, nivelada y en su mayoría vacía. Vayan a la calle de un vecindario tranquilo cuando se indique. Si sabe que el vecindario por el que están manejando se usa en los exámenes oficiales para obtener la licencia, utilice un área diferente para practicar.

Antes de salir a las calles, asegúrese de que su hijo haya revisado el manual del conductor y que esté familiarizado con los señalamientos, los letreros y las marcas en el pavimento que hay en las calles, así como con las leyes de velocidad y sobre ceder el paso.

## Revisión de habilidades

Comiencen en un área tranquila, amplia, nivelada y vacía, y revisen las habilidades aprendidas hasta el momento. Pida a su hijo que dé varias vueltas manejando alrededor del lugar, practicando frenar y acelerar suavemente, manteniendo velocidades constantes, moviendo el volante para girar hacia la izquierda y la derecha, y usando puntos de referencia para alinear el automóvil con las aceras (o líneas).

## Lección uno – manejo con comentarios

Si es posible durante toda esta lección, enseñe a su hijo a “manejar con comentarios” (consulte el recuadro en la página 2).

## Lección dos – posición en el carril

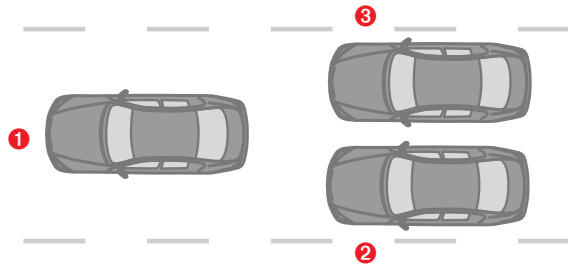
Cuando usted y su hijo se sientan listos, vayan a una calle tranquila.

Con su hijo al volante, primero pídale que practique manejar en línea recta en tres diferentes posiciones en el carril. Hagan esto a lo largo de varias millas y practiquen cada posición al menos durante 10 minutos:

**Posición central 1:** La posición más común, con el vehículo al centro del carril. Enseñe a su hijo que debe permanecer en la posición central en la mayoría de las circunstancias.

**Posición izquierda 2:** El vehículo posicionado al lado izquierdo del carril. Esta posición se usa al aproximarse a una subida o una curva.

**Posición derecha 3:** El vehículo posicionado al lado derecho del carril. Esta posición se usa normalmente al dar vuelta a la derecha para dejar un margen de seguridad del lado izquierdo del vehículo.



*La mayor parte del tiempo deberá manejar en la primera posición.*

## Lección tres – intersecciones

Enseñe a su hijo estas técnicas para acercarse de manera segura hacia una intersección:

- Revise si hay vehículos, peatones y señales de tránsito.
- Use el espejo retrovisor para revisar que no haya ningún peligro potencial detrás del automóvil.
- Si es una intersección con semáforos, identifique quién tiene el siga.
- Si va a dar vuelta, active la direccional cuatro segundos antes de girar.
- Si debe frenar, deténgase detrás de la línea blanca de alto.
- Elija el mejor carril para la dirección hacia la que piensa ir.
- Ceda el paso a los peatones y a otros vehículos.

## Vehículos de emergencia

Asegúrese de que su hijo entienda qué debe hacer si se encuentra con un vehículo de emergencia. Primero, apague la radio para escuchar la dirección en la que se dirigen los vehículos de emergencia. Mantenga la calma y deténgase en el acotamiento más cercano donde no haya intersecciones y espere a que pasen los vehículos de emergencia.

## Habilidad completada

\_\_\_\_\_  
Iniciales del supervisor

\_\_\_\_\_  
Iniciales del conductor

#RoadReady



## Conducir en una calle tranquila – segunda parte

**Meta:** Enseñar a su hijo adolescente a girar a la derecha y a la izquierda con seguridad y confianza en caminos poco transitados.

**Ubicación:** Una cuadra tranquila con calles de un solo carril; lo ideal es que no haya semáforos en las intersecciones.

### Lección uno – vueltas a la derecha

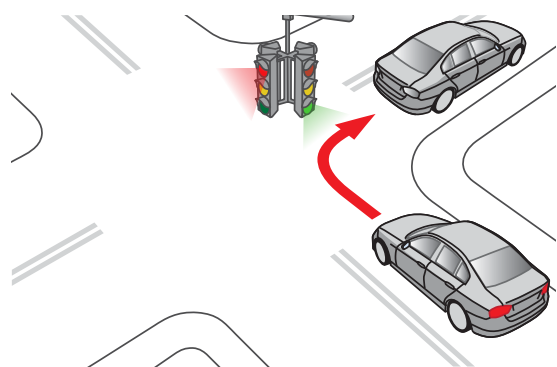
Cuando su hijo se sienta cómodo con las posiciones en el carril y las intersecciones, es tiempo de practicar las vueltas. Comience con las vueltas a la derecha. Pida a su hijo que maneje en dirección de las manecillas del reloj alrededor de la cuadra unas 10 o 12 veces:

- Cuando su hijo se sienta cómodo con las posiciones en el carril y las intersecciones, es tiempo de practicar las vueltas. Comience con las vueltas a la derecha. Pida a su hijo que maneje en dirección de las manecillas del reloj alrededor de la cuadra unas 10 o 12 veces.
- Concéntrese en frenar suavemente al entrar en la curva y en acelerar al salir de ella, como practicó anteriormente en el área amplia, nivelada y vacía.
- Siempre revise los espejos antes de dar vuelta y active la direccional cuatro segundos antes de girar.

### Lección dos – vueltas a la izquierda

Cuando su hijo domine las vueltas a la derecha, pasen a las vueltas a la izquierda. Pida a su hijo que maneje en dirección opuesta a las manecillas del reloj alrededor de la cuadra unas 10 o 12 veces, mientras le enseña estas técnicas para dar vueltas a la izquierda de manera segura:

- Posicione el vehículo cerca de la línea amarilla al centro del camino.
- Si hay un letrero de alto o un semáforo en rojo, deténgase con los neumáticos apuntando en línea recta hacia el frente antes de la línea de alto, del paso peatonal o de la intersección.
- Fíjese hacia todas las direcciones en la intersección para ver si hay vehículos, peatones, señalamientos o letreros.
- Seleccione un hueco en el tránsito y avance hacia adelante al centro de la intersección. Enseñe a su hijo a no dudar.
- Use la línea amarilla de la calle hacia la que va a dar vuelta como objetivo. Dé la vuelta sobre el carril más cercano a la línea amarilla.
- Cuando haya terminado de dar la vuelta, permita que el volante se deslice a través de las manos hasta su posición original.
- Elija un nuevo objetivo que esté entre 15 y 20 segundos de distancia al centro del recorrido y acelere gradualmente.



*Pida a su hijo que maneje alrededor de la cuadra unas 10 o 12 veces mientras practica las vueltas a la derecha. Cuando lo domine, manejen alrededor de la cuadra unas 10 o 12 veces mientras practica las vueltas a la izquierda.*

Asegúrese de practicar con su hijo tanto como le sea posible en diferentes condiciones, incluso de noche o con mal clima.

### Atención hacia el frente

La mayoría de los conductores tienden a manejar en la dirección hacia la que ven. Si sus ojos se mueven hacia un lado, es posible que el automóvil también se dirija hacia ese lado. Recuérdele a su hijo que se concentre en una línea de trayectoria al centro del carril por el que maneje, y que no se fije exclusivamente en las líneas de los carriles u otros objetos. Debe fijarse en el resto del área con vistazos breves, pero frecuentes.

### Habilidad completada

\_\_\_\_\_  
Iniciales del supervisor

\_\_\_\_\_  
Iniciales del conductor

#RoadReady



## Hay que anticipar

**Meta:** enseñar a su hijo adolescente a desarrollar técnicas de manejo defensivo y habilidades visuales y de anticipación de mayor nivel al conducir antes de pasar a situaciones de manejo más complicadas. Para evitar reacciones de último momento y ubicar riesgos potenciales, pida a su hijo que siempre anticipe de 12 a 15 segundos de frente. Si anticipa lo suficiente, podrá ubicar los riesgos a tiempo y estará bien preparado para reaccionar ante ellos.

**Ubicación:** comience en la calle de un vecindario tranquilo. Si sabe que el vecindario por el que están manejando se usa en los exámenes oficiales para obtener la licencia, utilice un área diferente para practicar. Cuando su hijo esté listo, pasen a un camino con poco tránsito.

### Lección uno – sistema de IPDE

Enseñe a su hijo adolescente el sistema de identificar, predecir, decidir y ejecutar (Identify, Predict, Decide, Execute, IPDE), un sencillo sistema que ayuda a los conductores nuevos a reconocer, anticipar y evitar riesgos antes de que se conviertan en un problema. IPDE significa:

- Identificar** riesgos potenciales, como vehículos que se aproximan, peatones, obstáculos o intersecciones.
- Predecir** cuándo y cómo estos pueden ser un conflicto o un problema.
- Decidir** los mejores pasos a seguir.
- Ejecutar** esa acción.

Pídale a su hijo que maneje con comentarios mientras practican el sistema de IPDE. Mientras maneja, pídale que describa verbalmente sus pensamientos y acciones para identificar los riesgos potenciales que vea, predecir los problemas que estos riesgos pueden causar, decidir qué hacer para evitar un problema y luego, ejecutar la maniobra.

### Lección dos – la regla de distancia de frenado

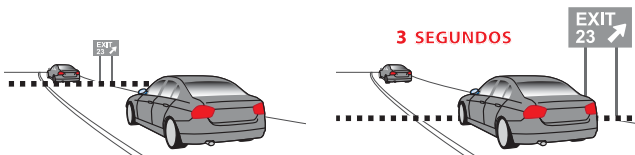
Enseñe a su hijo adolescente la regla de la distancia de frenado de modo que sepa cuál es la distancia más segura para detenerse detrás de otro vehículo. Al detener el vehículo, debe ubicarse a una distancia suficiente del automóvil al frente que le permita ver el punto donde los neumáticos toquen el suelo. Si está a una distancia menor, es demasiado cerca.

### Lección tres – regla de los tres segundos

Enséñele la regla de los tres segundos para calcular la distancia adecuada que debe haber al manejar detrás de otros automóviles. La regla de los tres segundos es una importante medida de seguridad que se creó con el fin de dar a los conductores tiempo suficiente para girar o frenar de manera segura para evitar los problemas que ocurran en el camino frente a ellos.

- Comience a contar cuando el parachoques trasero del vehículo de adelante pase un objeto.
- Cuento “un millón UNO, un millón DOS, un millón TRES”.
- El parachoques frontal no debe pasar ese mismo objeto antes de que usted haya llegado al “tres”.

Diga a su hijo que practique la regla de los tres segundos al menos 10 o 12 veces y que cuente en voz alta para ver si la distancia entre su vehículo y el automóvil de enfrente es correcta.



*El parachoques frontal no debe pasar ese mismo objeto antes de que usted haya llegado al “tres”.*

### Minimice riesgos

Las colisiones por la parte posterior del vehículo son los choques automovilísticos más comunes. Haga énfasis en que aumentar la distancia entre su automóvil y el de adelante es lo mejor que puede hacer para minimizar el riesgo de un choque.

Habilidad completada

Iniciales del supervisor

Iniciales del conductor

#RoadReady

## Cómo dar vuelta

**Meta:** Enseñar a su hijo adolescente las mejores formas de dar vuelta en el vehículo bajo diferentes circunstancias.

**Ubicación:** comience en la calle de un vecindario tranquilo con calzadas accesibles. Sea respetuoso con los vecinos y la propiedad privada. Pase a un camino con varios carriles para dar vueltas en U, si las leyes lo permiten en su área.

### Lección uno – cómo dar vuelta de manera segura

Empiece por enseñar a su hijo que la forma más fácil y segura de dar la vuelta es manejando alrededor de la cuadra. Debido a que eso no siempre es posible, es importante practicar otras formas de dar vuelta.

### Lección dos – vueltas en dos puntos

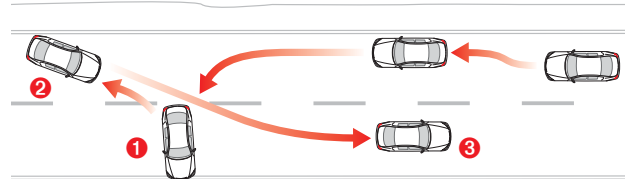
Una vuelta en dos puntos implica entrar de reversa en una calzada para cambiar de dirección. En una calle tranquila, pídale a su hijo que identifique una calzada disponible del mismo lado de la calle en la que está su automóvil, en un punto donde pueda ver el tránsito que se aproxime a una distancia de al menos 200 pies.

- Deténgase justo después de la calzada, asegurándose de que no haya tránsito detrás del automóvil, y active la direccional.
- Asegúrese de que la calzada y el camino detrás del automóvil estén despejados, ponga el automóvil en reversa y retroceda por la calzada.
- Cambie la velocidad a drive y voltee hacia ambas direcciones del camino para ver si hay tránsito.
- Cuando esté despejado, vuelva al camino.

### Lección tres – vueltas en tres puntos

Esta vuelta implica más riesgos y solo debe hacerse cuando no haya una calzada disponible. Las vueltas en tres puntos obstruyen ambos lados de un camino de dos carriles, por lo que debe enseñar a su hijo a asegurarse completamente de que no venga tránsito en ambas direcciones:

- Péguese a la derecha tanto como sea posible para maximizar el espacio de maniobra.
- Gire marcadamente a través del camino **1** hasta que el automóvil quede en posición perpendicular, apuntando hacia la acera.
- Siga revisando que no venga tránsito desde ambas direcciones.
- Ponga el automóvil en reversa y retroceda **2**, girando marcadamente en la otra dirección hacia el carril original, pero ahora apuntando a la dirección opuesta.
- Cambie la velocidad a drive y avance hacia adelante **3** por el carril correcto, manejando hacia enfrente.



*Practiquen las vueltas en dos y tres puntos al menos 10 veces cada una.*

### Lección cuatro – vueltas en U

Primero, explique que las vueltas en U pueden ser muy peligrosas y solamente deben hacerse donde estén permitidas por la ley.

- Comience la vuelta en U en el carril izquierdo más cercano al carril central o medio.
- Asegúrese de que haya suficiente espacio para dar la vuelta sin golpear la acera o algún automóvil estacionado.
- Active la direccional para indicar la dirección de la vuelta y revise cuidadosamente el tránsito que se aproxima.
- Avance hacia adelante girando el volante marcadamente para girar.
- Finalice la vuelta en U en la dirección opuesta y acelere para alcanzar una velocidad adecuada.

### Vueltas en U permitidas por la ley

Las vueltas en U no están permitidas en algunos lugares. Asegúrese de que su hijo solamente practique vueltas en U donde estén permitidas. Las vueltas en U nunca deben hacerse en carriles con doble línea amarilla o donde haya un señalamiento que indique que están prohibidas.

### Habilidad completada

Iniciales del supervisor

Iniciales del conductor

#RoadReady



# Ahora ellos están en el asiento del conductor.

Desde los espejos y puntos ciegos hasta cinturones de seguridad y la velocidad, los conductores nuevos tienen mucho en que pensar. Como padre, usted piensa en su seguridad. Una de las mejores cosas que puede hacer es dar un buen ejemplo cuando está detrás del volante.

State Farm® también desea ayudarle a mantenerlos seguros. Encuentre programas de seguridad interactivos, consejos y más en **teendriving.statefarm.com**. Sólo otra manera en que estamos aquí para ayudar a que la vida vaya bien.

*Las pólizas, formularios, solicitudes, acuerdos, declaraciones y notificaciones de State Farm® están escritos en inglés. En el caso que surja un conflicto de traducción, la versión del idioma inglés dominará.*

State Farm Mutual Automobile Insurance Company  
State Farm Indemnity Company  
Bloomington, IL

State Farm County Mutual Insurance Company of Texas  
Richardson, TX

1701005SP



## Registro de manejo supervisado

Los padres o tutores son responsables de asegurarse de que sus hijos adolescentes completen por lo menos 50 horas de manejo supervisado, de las cuales 10 horas deben ser de noche. Las 50 horas se pueden completar con una escuela de manejo o con cualquier otro conductor que supervise y que haya obtenido su licencia al menos hace 5 años. El siguiente registro es una herramienta para su comodidad, que le ayudará a llevar el seguimiento del tiempo que pasen en el camino y a garantizar que la experiencia de manejo supervisado de su hijo sea diversa. Usted quiere que su adolescente esté tan preparado como sea posible para obtener su licencia intermedia.

CON EL APOYO DE



DESCARGUE NUESTRA  
APLICACIÓN MÓVIL  
GRATUITA

**RoadReady**<sup>®</sup>

 **REGISTRE SU TIEMPO DE MANEJO EN ESTE FORMATO**  
O DESCARGUE NUESTRA APLICACIÓN MÓVIL GRATUITA



Use este registro para llevar el seguimiento del tiempo de práctica y el progreso de su hijo adolescente al volante.

Fecha	Tema de la sesión	Tiempo (hrs/mins)	Horas acumuladas	Iniciales del conductor	Iniciales del adulto

# REGISTRO DE MANEJO SUPERVISADO



REGISTRE SU TIEMPO DE MANEJO EN ESTE FORMATO  
O DESCARGUE NUESTRA APLICACIÓN MÓVIL GRATUITA

RoadReady®

Use este registro para llevar el seguimiento del tiempo de práctica y el progreso de su hijo adolescente al volante.

Fecha	Tema de la sesión	Tiempo (hrs/mins)	Horas acumuladas	Iniciales del conductor	Iniciales del adulto



REGISTRE SU TIEMPO DE MANEJO EN ESTE FORMATO  
O DESCARGUE NUESTRA APLICACIÓN MÓVIL GRATUITA



Use este registro para llevar el seguimiento del tiempo de práctica y el progreso de su hijo adolescente al volante.

Fecha	Tema de la sesión	Tiempo (hrs/mins)	Horas acumuladas	Iniciales del conductor	Iniciales del adulto

# REGISTRO DE MANEJO SUPERVISADO



REGISTRE SU TIEMPO DE MANEJO EN ESTE FORMATO  
O DESCARGUE NUESTRA APLICACIÓN MÓVIL GRATUITA



Use este registro para llevar el seguimiento del tiempo de práctica y el progreso de su hijo adolescente al volante.

Fecha	Tema de la sesión	Tiempo (hrs/mins)	Horas acumuladas	Iniciales del conductor	Iniciales del adulto





REGISTRE SU TIEMPO DE MANEJO EN ESTE FORMATO  
O DESCARGUE NUESTRA APLICACIÓN MÓVIL GRATUITA



Use este registro para llevar el seguimiento del tiempo de práctica y el progreso de su hijo adolescente al volante.

Fecha	Tema de la sesión	Tiempo (hrs/mins)	Horas acumuladas	Iniciales del conductor	Iniciales del adulto

# REGISTRO DE MANEJO SUPERVISADO



REGISTRE SU TIEMPO DE MANEJO EN ESTE FORMATO  
O DESCARGUE NUESTRA APLICACIÓN MÓVIL GRATUITA



Use este registro para llevar el seguimiento del tiempo de práctica y el progreso de su hijo adolescente al volante.

Fecha	Tema de la sesión	Tiempo (hrs/mins)	Horas acumuladas	Iniciales del conductor	Iniciales del adulto

# REGISTRO DE MANEJO SUPERVISADO



**REGISTRE SU TIEMPO DE MANEJO EN ESTE FORMATO**  
O DESCARGUE NUESTRA APLICACIÓN MÓVIL GRATUITA

**RoadReady**<sup>®</sup>

Use este registro para llevar el seguimiento del tiempo de práctica y el progreso de su hijo adolescente al volante.

Fecha	Tema de la sesión	Tiempo (hrs/mins)	Horas acumuladas	Iniciales del conductor	Iniciales del adulto

# REGISTRO DE MANEJO SUPERVISADO



REGISTRE SU TIEMPO DE MANEJO EN ESTE FORMATO  
O DESCARGUE NUESTRA APLICACIÓN MÓVIL GRATUITA



Use este registro para llevar el seguimiento del tiempo de práctica y el progreso de su hijo adolescente al volante.

Fecha	Tema de la sesión	Tiempo (hrs/mins)	Horas acumuladas	Iniciales del conductor	Iniciales del adulto

# REGISTRO DE MANEJO SUPERVISADO



REGISTRE SU TIEMPO DE MANEJO EN ESTE FORMATO  
O DESCARGUE NUESTRA APLICACIÓN MÓVIL GRATUITA

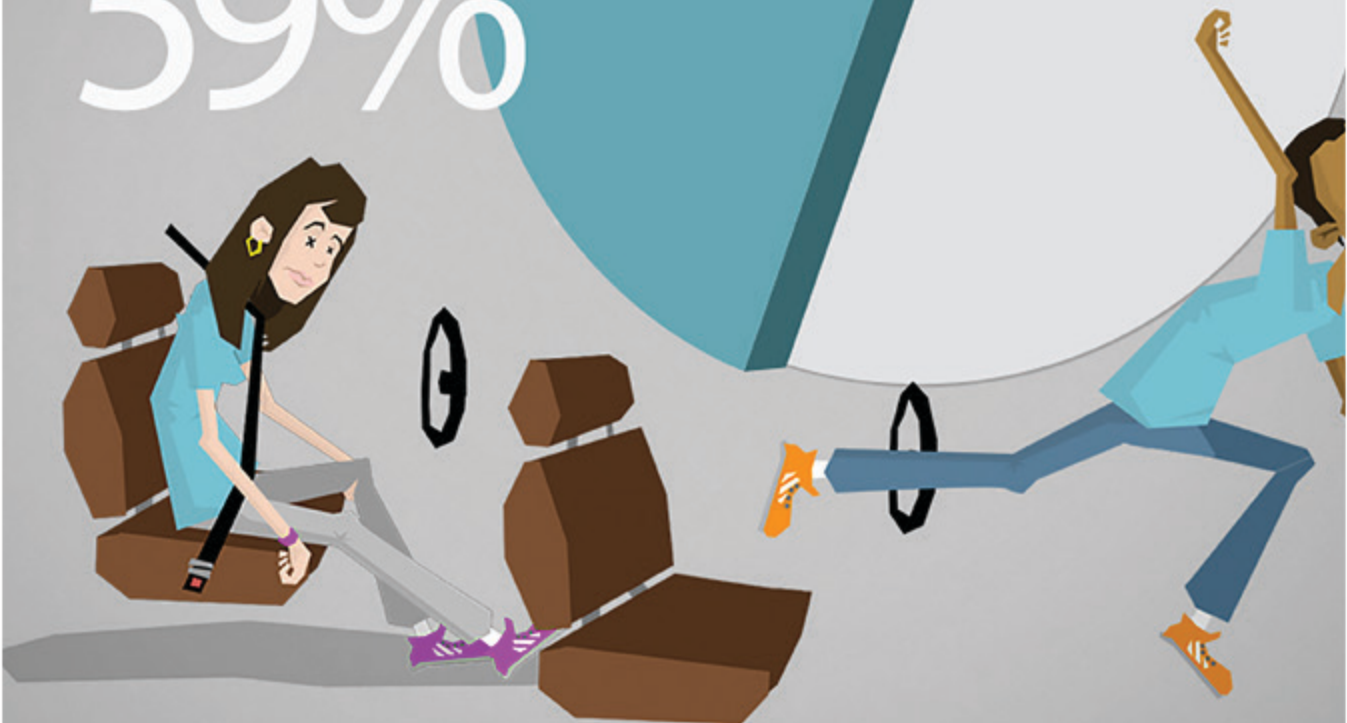


Use este registro para llevar el seguimiento del tiempo de práctica y el progreso de su hijo adolescente al volante.

Fecha	Tema de la sesión	Tiempo (hrs/mins)	Horas acumuladas	Iniciales del conductor	Iniciales del adulto

# Adolescentes sin Cinturones de Seguridad

Más del  
**59%**



Más de la mitad (59%) de los adolescentes muertos en accidentes no tenían colocado el cinturón de seguridad.\*

\* 2014 los choques mortales de 15 y 19 años de edad (adolescentes) en los vehículos de pasajeros.



Número de licencia o de tarjeta de identificación: \_\_\_\_\_

## Declaración jurada de autorización de los padres

Esta declaración jurada debe estar firmada por el padre o tutor legal del solicitante. En caso de que el solicitante, quien aún es menor de edad, no tenga padre o tutor, se aceptará la firma de un empleador. Si un padre o tutor tiene la custodia del solicitante, el empleador no podrá firmar. La firma que aparece a continuación nos otorga permiso para tomar en cuenta esta solicitud. Una vez otorgado, no se puede retirar el permiso del padre/tutor/empleador.

Certifico que soy el  padre con la custodia  tutor legal  empleador de::

Nombre del solicitante (apellido, primer nombre, segundo nombre) \_\_\_\_\_

cuya fecha de nacimiento es (mes/día/año) \_\_\_\_\_, y que solicita:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Permiso de instrucción     | <input type="checkbox"/> Tarjeta de identificación de permiso | <input type="checkbox"/> Endoso de motocicleta                                      |
| <input type="checkbox"/> Instrucción de motocicleta | <input type="checkbox"/> Licencia de conducir                 | <input type="checkbox"/> Duplicado de licencia de conducir o permiso de instrucción |

Certifico que la persona antes mencionada ha completado al menos cincuenta horas de experiencia de manejo, de las cuales diez fueron de noche. Una persona con licencia de conducir y con al menos cinco años de experiencia supervisó estas horas de manejo. Según mi leal saber, al momento de realizar esta solicitud, este solicitante no tiene infracciones ni citatorios de tránsito pendientes debido a alguna violación de tránsito.

*Certifico so pena de perjurio en virtud de las leyes del estado de Washington que lo anterior es verdadero y correcto.*

Estado de Washington, condado de: \_\_\_\_\_

Firmado o certificado frente a mí el: \_\_\_\_\_

Firma del notario público o representante de servicios de licencias: \_\_\_\_\_

Puesto: \_\_\_\_\_

Mi nombramiento expira el: \_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Número de licencia o de tarjeta de identificación: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_

*En virtud de las disposiciones del Código Revisado de Washington (Revised Code of Washington, RCW) 46,20,0921 de las Leyes sobre Vehículos del Estado de Washington. Se considera un delito menor que una persona use un nombre falso o ficticio en cualquier solicitud, o que oculte deliberadamente un hecho sustancial o que cometa otro tipo de fraude en dicha solicitud. El incumplimiento de esta disposición de las leyes puede causar que se suspenda el privilegio de conducir para las personas implicadas.*

*Estamos comprometidos a proporcionar acceso igualitario a nuestros servicios. Si necesita algún tipo de adaptación, llame al (360) 902-3900; los usuarios de la línea TTY pueden llamar al (360) 664-0116.*

## Manejo con un permiso de instrucción

Para poder manejar legalmente con un permiso de instrucción, debe:

- Tener un permiso vigente (que no haya expirado) y
- Presentarse acompañado de un conductor que tenga licencia desde hace 5 años (su licencia debe estar vigente, pero no tiene que ser una licencia de conducir del estado de Washington).

## Educación de conductores:

- Es posible que la educación vial formal sea la clase más importante que tomen los adolescentes. La educación vial fomenta habilidades fundamentales para toda la vida, el uso adecuado del cinturón de seguridad, manejar sin la influencia de drogas o alcohol, el respeto, la cortesía, la cooperación y los comportamientos y las elecciones saludables. El programa de capacitación de conductores de Washington salva vidas, reduce lesiones y disminuye significativamente los efectos negativos de los conductores adolescentes, al hacer de nuestros jóvenes mejores conductores y más seguros.
- Padres, educadores, autoridades estatales, alumnos y miembros de la comunidad necesitan crear asociaciones sólidas para apoyar la enseñanza y el aprendizaje en cada comunidad. Necesitamos garantizar que a los conductores jóvenes se les enseñen hábitos preventivos para afrontar los riesgos. Debido a que conducir es una habilidad que dura toda la vida, es importante establecer los buenos hábitos desde el principio. Pregunte si su escuela local ofrece un curso de educación vial. Si no, hay escuelas de manejo en todo el estado.
- Cuando su hijo adolescente solicite una licencia, la finalización del Curso de Seguridad Vial de Washington cumple los requisitos de 30 horas de clase y las 6 horas de capacitación detrás del volante. Su hijo adolescente todavía necesitará cumplir 50 horas de práctica de manejo (10 de las cuales deben ser de noche) con usted o con otro conductor con licencia con al menos 5 años de experiencia de manejo.

## Requisitos para la licencia

Para obtener la licencia de manejo:

- Debe tener al menos 16 años de edad.
- Debe ser residente de Washington (la licencia mostrará su dirección).
- Debe completar satisfactoriamente un curso de manejo.
- Debe contar con su permiso de instrucción por lo menos 6 meses.
- No debe haber sido condenado por ninguna infracción de tránsito dentro de los 6 meses anteriores a la solicitud de la licencia.
- No debe haber sido condenado por ningún delito relacionado con el alcohol o las drogas mientras haya tenido un permiso de instrucción.

## Leyes de licencias intermedias para conductores adolescentes

Si tiene menos de 18 años de edad, se le otorgará una licencia intermedia y deberá cumplir estas leyes:

### Manejar con pasajeros

- **Los primeros 6 meses:** No debe haber ningún pasajero a bordo menor de 20 años de edad, con excepción de familiares inmediatos (cónyuge, hijo, hijastro o hermanos, ya sea por nacimiento o por matrimonio).
- **Los siguientes 6 meses:** No debe haber más de 3 pasajeros a bordo menores de 20 años de edad, que no sean familiares inmediatos.

### Manejar de noche

- Durante los primeros 12 meses, no puede conducir entre la 1 a. m. y las 5 a. m., a menos de que esté acompañado por un conductor con licencia de 25 años de edad o mayor. Las únicas excepciones son conducir con propósitos agrícolas y transportar productos de granja o suministros bajo la supervisión de un granjero, como se estipula en el Código Revisado de Washington (Revised Code of Washington, RCW) 46.20.070.

### No se permiten teléfonos celulares

- No se permite usar dispositivos inalámbricos mientras conduce, incluso un dispositivo de manos libres. Esto incluye hablar por teléfono celular y enviar o recibir mensajes de texto. Solamente puede usar un dispositivo inalámbrico para reportar una emergencia.



## Cómo obtener la licencia:

- Apruebe un curso de capacitación de manejo.
- Mantenga un permiso de instrucción por 6 meses.
- Complete al menos 50 horas de práctica de manejo (incluidas 10 horas por la noche) con alguien que haya tenido la licencia de conducir por 5 años o más.
  - Recursos para la persona que supervise las prácticas de manejo:
    - » Bitácora de licencia intermedia para registrar las prácticas de manejo
    - » Guía sobre los conductores adolescentes para padres de Washington, con consejos para supervisar a los conductores adolescentes
    - » Acuerdo de manejo seguro entre padres y adolescentes, para establecer reglas de seguridad al conducir
    - » Recursos en Teen Driver Safety
- Apruebe los exámenes de conocimientos y habilidades en cualquier lugar de examinación.
  - Si realiza el examen en una escuela de capacitación, ellos cobran una tarifa por separado, la cual no está incluida en nuestra cuota de solicitud de licencia.
- *The Parent's Supervised Driving Program* y la aplicación móvil RoadReady® son herramientas que ayudan a los padres durante la etapa de supervisión de manejo.

## Cómo obtener la licencia en línea:

- Su **padre** o tutor debe estar con usted, para que puedan darle permiso en línea para que pueda obtener la licencia.
- Pague la cuota de la licencia con tarjeta de débito o crédito Visa, MasterCard o American Express (no se aceptan tarjetas de regalo).
- **Imprima el recibo.** Es su licencia temporal. Ya que no incluye su fotografía, **no puede utilizarla como identificación.**
- La licencia permanente tendrá la misma fotografía que el permiso de instrucción. El Washington Department of Licensing se la enviará por correo a la dirección que tenemos registrada.

## En una oficina de licencias, necesitará:

- Comprobar que aprobó el curso de seguridad vial.
  - La escuela de capacitación de manejo deberá cargar la finalización de su curso electrónico antes de que usted vaya a la oficina de licencias.
  - Si no cuenta con su certificado y la escuela cerró, envíenos un correo electrónico a tse@dol.wa.gov o llame al 360.664.6692.
- Llevar la Declaración jurada de autorización de los padres, que sus padres:
  - Firmarán en persona en la oficina.
  - Hayan firmado y certificado ante notario, si no pueden ir a la oficina con usted.
- Mostrar una identificación.
  - Proporcione su número de Seguridad Social o firme una declaración si no lo tiene.
- Pasar un examen de la vista.
- Que le tomen una fotografía, de ser necesario.
- Pagar la cuota de solicitud de \$35 y la cuota de expedición de licencia de \$54 (\$89 en total) en efectivo o con cheque, tarjeta de débito/crédito MasterCard o American Express, o algunos tipos de tarjetas de débito de Visa.
  - Hay una **tarifa de cargo del proveedor** en todas las compras con tarjeta de débito/crédito.

## Acuerdo de manejo seguro entre padres y adolescentes

Nosotros, los padres o tutores y el adolescente conductor acordamos:

**Que el adolescente conductor:** (marque todas las opciones que correspondan)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Manejará con cuidado y obedecerá todas las leyes de tránsito.                            | <input type="checkbox"/> No consumirá alcohol ni drogas.  |
| <input type="checkbox"/> No conducirá ningún vehículo bajo la influencia del alcohol o de drogas.                 | <input type="checkbox"/> No viajará con un conductor que se encuentre bajo la influencia del alcohol o de las drogas y buscará otro medio de transporte o llamará a su padre o tutor, a cualquier hora y desde cualquier lugar, para trasladarse de forma segura. |
| <input type="checkbox"/> Se asegurará de que todos en el vehículo se pongan el cinturón de seguridad.             | <input type="checkbox"/> No permitirá que nadie más conduzca el vehículo.   |
| <input type="checkbox"/> Seguirá todas las restricciones de la licencia intermedia.                               | <input type="checkbox"/> Tendrá permitido usar el vehículo con base en las siguientes calificaciones en la escuela:   |
| <input type="checkbox"/> No enviará o leerá mensajes de texto, ni hablará por teléfono celular mientras conduzca. | _____   |
| <input type="checkbox"/> Compartirá los planes de manejo (el destino y el tiempo de manejo).                      | _____   |
| <input type="checkbox"/> Llamará si considera que llegará más de 30 minutos tarde.                                | _____   |
| <input type="checkbox"/> No manejará después de las 10 p. m., a menos de que le den permiso.                      |   |

**Los padres o tutores:** (marque todas las opciones que correspondan)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Manejarán con cuidado y obedecerán todas las leyes de tránsito.  | <input type="checkbox"/> Serán un buen modelo a seguir cuando conduzcan un vehículo.  |
| <input type="checkbox"/> No conducirán ningún vehículo bajo la influencia del alcohol o de drogas.  | <input type="checkbox"/> Enseñarán buenas habilidades y hábitos de manejo al conductor adolescente.   |
| <input type="checkbox"/> Darán seguimiento a la práctica y al progreso del adolescente al volante, por medio de un registro de prácticas de manejo. | <input type="checkbox"/> No viajarán con un conductor que se encuentre bajo la influencia del alcohol o de las drogas y buscarán otro medio de transporte, según sea necesario.               |
| <input type="checkbox"/> Escucharán las explicaciones del adolescente conductor o sus inquietudes sobre el vehículo o los términos del acuerdo.     | <input type="checkbox"/> Llevarán al conductor adolescente a casa, a cualquier hora, desde cualquier lugar, sin problemas o preguntas en ese momento, aunque se hablará del asunto más tarde. |
| <input type="checkbox"/> Proporcionarán una retroalimentación respetuosa cuando acompañen al conductor adolescente en un vehículo automotor.        |   |

**Si el conductor adolescente viola este acuerdo o comete alguna de las siguientes infracciones de tránsito, perderá los privilegios del vehículo durante el siguiente número de días:** (llene con el número de días para cada opción)

_____ Primera violación	_____ Segunda violación	_____ Tercera violación
_____ Choque evitable	_____ Infracción de tránsito grave	_____ Violación de drogas o alcohol

**Otras condiciones o responsabilidades acordadas:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma del adolescente conductor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Revisaremos este acuerdo el (fecha) \_\_\_\_\_.



# ¿Tiene entre 16 y 25 años de edad y quiere obtener su primera licencia de conducir?

Los accidentes automovilísticos son la causa principal de muerte entre los jóvenes de entre 16 y 25 años de edad. Más de 100 jóvenes mueren **cada año** en los caminos de Washington.

## *Las estadísticas son alarmantes:*

- Los conductores de entre 16 y 25 años de edad tienen la tasa más alta de accidentes automovilísticos y las tasas más altas de manejar a exceso de velocidad, bajo la influencia de sustancias y distraídos que cualquier otro grupo de edad.
- En accidentes fatales, los conductores masculinos superan en número a las mujeres, en una proporción de 3 a 1.
- Las conductoras de entre 16 y 17 años de edad involucradas en accidentes fatales tuvieron una probabilidad de más del doble de conducir distraídas que sus contrapartes masculinos.

## *Haga lo que le corresponde para darle la vuelta a estas estadísticas alarmantes.*

- Reduzca la velocidad.
- Siempre conduzca sobrio.
- No envíe mensajes de texto mientras conduce.

Para obtener más información, visite:

[www.dol.wa.gov/driverslicense/teens.html](http://www.dol.wa.gov/driverslicense/teens.html)



## Cómo estacionarse – primera parte

**Meta:** Enseñar a su hijo adolescente a dominar las técnicas para estacionarse en ángulo y de forma perpendicular.

**Ubicación:** Comience en áreas amplias, niveladas y en su mayoría vacías. Necesitará espacios en ángulo y perpendiculares.

Antes de que su adolescente comience a practicar el estacionamiento, repase "Habilidad tres: Cálculo de distancia" y "Habilidad cuatro: Reversa".

### Lección uno – estacionamiento en ángulo

El giro más moderado hace que esta sea la técnica para estacionarse más sencilla para los conductores nuevos.

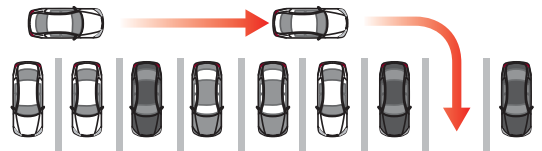
- Active la direccional para indicar que girará para entrar en un espacio de estacionamiento.
- Avance hacia adelante, hasta que el volante esté alineado con la primera línea en el pavimento que marque el espacio.
- Mire a la mitad del espacio de estacionamiento y gire el volante en un movimiento continuo a una velocidad lenta y controlada.
- Gire hacia el centro del espacio, y enderece el volante al entrar.
- Deténgase cuando el parachoques se encuentre a seis pulgadas de la acera o del final del espacio de estacionamiento.
- Después de que se haya estacionado, coloque la transmisión en la posición park para las transmisiones automáticas (para transmisiones manuales, coloque el automóvil ya sea en primera o en reversa) y ponga el freno de mano. Apague el motor y retire la llave. Verifique el tráfico antes de salir del automóvil. Cierre las puertas con llave.



*Gire cuando el frente del vehículo alcance el borde del espacio de estacionamiento. Manténgase alerta de otros automóviles que retrocedan para salir de su espacio de estacionamiento.*

### Lección dos – estacionamiento perpendicular

Los pasos son los mismos que la técnica de estacionamiento en ángulo, pero es posible que el giro más preciso hacia los espacios perpendiculares requiera más práctica.



*Gire cuando el espejo lateral alcance el borde del espacio de estacionamiento. Siempre finalice con los neumáticos derechos y el automóvil al centro del espacio de estacionamiento.*

### Lección tres – cómo salir de los espacios de estacionamiento

- Con el pie sobre el freno, cambie a reversa, lo cual indicará que se moverá hacia atrás.
- Voltee para ver el tráfico que se aproxima.
- Para los espacios en ángulo, retroceda derecho hasta que el asiento del conductor esté a la misma altura que el parachoques del siguiente vehículo del lado del giro. Para los espacios perpendiculares, retroceda derecho hasta que el parabrisas esté alineado con el parachoques del siguiente vehículo.
- Gire el volante rápidamente en la dirección hacia la que debe ir la parte trasera del automóvil.
- Mire brevemente hacia adelante para asegurarse de que el parachoques delantero no entre en contacto con el automóvil de al lado.
- Cuando el parachoques delantero pase al otro vehículo, deténgase, cambie la transmisión a drive y avance hacia adelante para completar la maniobra.

### La práctica hace al maestro

Planifique pasar un buen tiempo con su hijo adolescente en las prácticas de estacionamiento, pues es una habilidad difícil de adquirir. Muchos accidentes ocurren en los estacionamientos, y el dominio de las habilidades de estacionamiento es importante para evitar choques. Haga que su hijo adolescente practique las técnicas de estacionamiento en ángulo y perpendicular de 15 a 20 veces cada una.

### Habilidad completada

Iniciales del supervisor

Iniciales del conductor

#RoadReady

## Cómo estacionarse – segunda parte

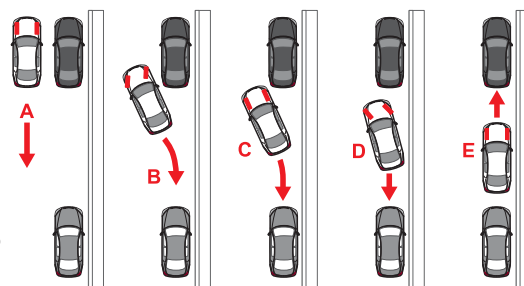
**Meta:** Enseñar a su hijo adolescente a dominar la técnica para estacionarse en paralelo.

**Ubicación:** Una calle con espacios marcados de estacionamiento en paralelo, en horarios del día cuando el tráfico sea ligero.

### Lección uno – estacionamiento en paralelo

El estacionamiento en paralelo es una maniobra difícil para los conductores nuevos, así que la paciencia es la clave. Muchos conductores nunca aprenden a hacerlo bien, en especial en las áreas donde no es común. Debido a la dificultad para aprender a estacionarse en paralelo y como hay muchos métodos de enseñanza diferentes, algunas veces es mejor que un instructor de manejo profesional enseñe esta habilidad. Evalúe sus propias habilidades de estacionamiento en paralelo y las habilidades de su hijo adolescente antes de comenzar.

- Seleccione un espacio disponible del lado del copiloto del automóvil.
- Seleccione un espacio disponible del lado del conductor del automóvil.
- Avance más allá del espacio hasta alinearse directamente en paralelo con el automóvil estacionado adelante del espacio, a una distancia de 2 a 5 pies. Estar demasiado cerca o demasiado lejos hará que estacionarse sea más difícil.
- Con el pie sobre el freno, cambie a reversa y voltee para ver el tráfico y asegurarse de que el camino esté despejado.
- Suelte el pedal del freno, comience a retroceder lentamente e inicie un giro en forma de "S": primero girando a la derecha y luego a la izquierda.
- Mire tanto al frente como atrás varias veces para verificar el espacio alrededor del automóvil mientras gira.
- Una vez que la parte trasera del automóvil esté en su mayoría dentro del espacio, comience a girar en dirección contraria para enderezarse.
- Ajuste la posición del vehículo, según sea necesario, para centrar el automóvil en el espacio.
- Verifique que los neumáticos estén a una distancia de entre 6 y 12 pulgadas de la acera. Si no, salga del espacio y vuelva a intentarlo.
- Siempre revise si hay vehículos o ciclistas aproximándose antes de abrir la puerta.



*Comience practicando con conos antes de practicar junto a vehículos.*

### Cómo aprender a estacionarse

Cuando practique la técnica de estacionamiento en paralelo, es posible que su hijo adolescente golpee la acera varias veces. Dígame que no se preocupe, que incluso quienes dominan la técnica lo hacen a menudo. Instrúyalos a salirse del espacio y a intentarlo de nuevo, ajustando el ángulo de giro según sea necesario.

### Lección dos – cómo salir de un espacio de estacionamiento en paralelo

- Con el pie sobre el freno, cambie la transmisión a reversa, voltee y retroceda tanto como le sea posible acercarse al vehículo que está detrás del suyo.
- Verifique el tráfico, señalice y cambie la transmisión a drive.
- Asegúrese de que el camino esté libre; entonces, avance despacio hacia adelante mientras gira rápidamente fuera del espacio de estacionamiento.

### Lección tres – estacionamiento en paralelo en una pendiente

Asegúrese de que la transmisión del vehículo esté en park y que el freno de mano esté puesto correctamente. Para evitar que el vehículo se desplace hacia el tráfico, indique a su hijo adolescente que gire los neumáticos delanteros de la siguiente manera:

- En dirección a la acera cuando se estacione cuesta abajo.
- Lejos de la acera cuando se estacione cuesta arriba.

Si no hay acera, haga que su hijo adolescente dirija el volante de forma que el automóvil se aleje del tráfico en caso de que se mueva.

## Habilidad completada

Iniciales del supervisor

Iniciales del conductor

#RoadReady



## Caminos con varios carriles – primera parte

**Meta:** enseñar a su hijo adolescente a manejar con seguridad y confianza en caminos más transitados y más complejos de varios carriles.

**Ubicación:** un camino más transitado y de varios carriles. Escoja un horario con poco tráfico, por ejemplo, una mañana de fin de semana.

### Revisión de habilidades

A estas alturas, su hijo adolescente debe sentirse cómodo al conducir en caminos tranquilos. Antes de comenzar a practicar en caminos de varios carriles, es importante revisar cierta información importante de lecciones anteriores. Las siguientes habilidades son fundamentales para conducir de manera segura en caminos más transitados y más complicados.

### Lección uno – posición de espejos, supervisión y puntos ciegos.

**Consulte las habilidades uno y dos.** Ver con claridad el tráfico adyacente es muy importante en los caminos de varios carriles. Recuérdele a su hijo adolescente que revise la posición de los espejos cuando ingrese al automóvil y que observe constantemente el tráfico a su alrededor.

### Lección dos – la distancia de frenado

**Consulte la habilidad seis.** Recuérdele a su hijo adolescente que cuando detenga el vehículo detrás de otro, debe estar a una distancia tal que pueda ver el punto donde los neumáticos hacen contacto con el camino.

### Lección tres – distancia de seguimiento

**Consulte la habilidad seis.** Repase con su hijo adolescente la regla de los tres segundos, y haga énfasis en que aumentar la distancia de seguimiento es la mejor manera de reducir accidentes. Esto da al conductor visibilidad, tiempo y espacio para evitar choques.

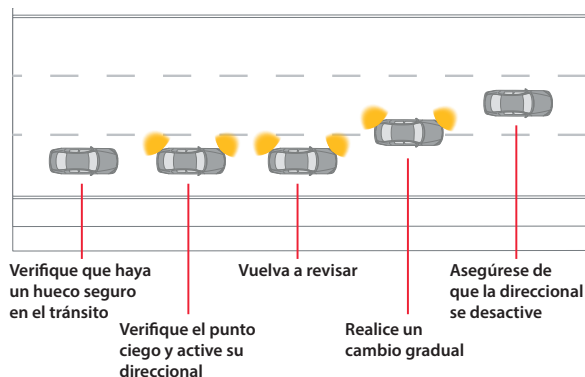
### Lección cuatro – cambio de carril con precaución

Primero, enseñe a su hijo adolescente a no cambiar de carril de forma innecesaria. Los estudios muestran que, aunque no lo parezca, la mayoría de los carriles de tráfico fluyen aproximadamente a la misma velocidad. Cambiar de carril en un esfuerzo por ahorrar tiempo en realidad no lo hace, pero sí aumenta el riesgo de sufrir un accidente.

Pida a su hijo adolescente que enumere las razones válidas para cambiar de carril. Las respuestas correctas incluyen: para dar vuelta, para evitar un obstáculo, para salir del camino, para estacionarse o para rebasar a otro vehículo.

Haga que su hijo adolescente practique estos pasos para cambiar de carril de 15 a 20 veces:

- Verificar el tráfico en la parte trasera del vehículo y a los lados para tener suficiente espacio
- Active la direccional para indicar la intención de cambiar de carril
- Verificar de nuevo el tráfico, lo que incluye echar un vistazo sobre el hombro para ver el punto ciego del espejo
- Mantener la velocidad o acelerar ligeramente antes y durante el cambio de carril
- Incorporarse al nuevo carril de forma gradual
- Ajustar la distancia de seguimiento, usando la regla de los tres segundos



*Cuando cambie de carril, verifique de nuevo el tráfico con una mirada por encima del hombro en el punto ciego.*

### Distancia razonable

Las motocicletas, las bicicletas y los peatones son más difíciles de ver que los automóviles, ya que son más pequeños y los conductores tienden a concentrarse en otros automóviles únicamente. El tráfico, el clima y las condiciones del camino requieren que los ciclistas reaccionen de manera diferente a los conductores de automóviles. Puede ser difícil para los conductores jóvenes juzgar y predecir sus acciones. Siempre otórgueles un espacio amplio.

### Habilidad completada

Iniciales del supervisor

Iniciales del conductor

#RoadReady

## Camino con varios carriles – segunda parte

**Meta:** Enseñar a su hijo adolescente a manejar con seguridad y confianza en caminos más transitados y más complejos de varios carriles.

**Ubicación:** Un camino más transitado y de varios carriles. Escoja un horario con poco tráfico, por ejemplo, una mañana de fin de semana.

### Lección uno – vueltas a la derecha

Comience con las vueltas a la derecha, las cuales son más sencillas. Las vueltas a la derecha se hacen siempre desde el carril derecho del camino actual, hacia el primer carril abierto del nuevo camino. Busque letreros y señalamientos que indiquen si la “vuelta a la derecha en rojo” está permitida. Practique las vueltas a la derecha 10 o 12 veces antes de cambiar a las vueltas a la izquierda.

### Lección dos – vueltas a la izquierda

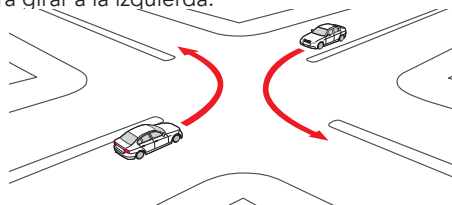
Las vueltas a la izquierda casi siempre comienzan y terminan en el carril más cercano al lado derecho de la línea amarilla. La línea amarilla en el carril al que se dará vuelta debe ser el objetivo de su hijo adolescente. Hay tres tipos de vueltas a la izquierda:

- **Vueltas a la izquierda protegidas** con un carril exclusivo y una señal designada para dar vuelta a la izquierda
- **Vueltas a la izquierda parcialmente protegidas** que se realizan desde un carril para dar vuelta, ya sea central o compartido
- **Vueltas a la izquierda** sin protección que se hacen desde un carril activo de tránsito

Las vueltas a la izquierda protegidas deben realizarse en el carril designado, cuando la señal de vuelta a la izquierda muestre una flecha en verde, utilizando la línea amarilla hacia donde se vaya a dar vuelta como el objetivo de dirección..

Para las vueltas a la izquierda parcialmente protegidas y aquellas sin protección, enseñe a su hijo adolescente los siguientes pasos:

- Asegurarse de que el vehículo esté en el carril correcto para girar a la izquierda.
- Activar la direccional y comenzar a reducir la velocidad, por lo menos a 100 pies de la intersección.
- Moverse con precaución hacia la intersección. No mover el volante sino hasta que esté listo para dar la vuelta.
- Ceder el paso a cualquier vehículo, ciclista o peatón.
- Cuando haya suficiente espacio y no se aproxime tráfico en sentido contrario, dar la vuelta.
- Escoger una trayectoria de giro en la mitad del carril más cercano a la derecha de la línea amarilla.



*No mueva el volante sino hasta que esté listo para dar la vuelta.*

### Vueltas a la izquierda

Las vueltas a la izquierda son unas de las maniobras más difíciles de dominar para los adolescentes. Sea paciente. Los conductores nuevos a menudo tienen dificultades para juzgar la velocidad y la distancia de los vehículos que se aproximan en los caminos de varios carriles. Practique calcular la distancia desde su vehículo de los vehículos que se aproximan contando en voz alta el tiempo que les lleva alcanzar su automóvil desde un punto designado.

### Lección tres – procedimientos seguros para rebasar

Aconseje a su hijo adolescente que no rebase a otros automóviles sin necesidad. Si es necesario rebasar, se deben seguir estos pasos:

- Coloque el vehículo a más de tres segundos de distancia del vehículo a rebasar..
- Revise el tráfico que se aproxime por los espejos y los puntos ciegos.
- Revise el carril para rebasar con el objetivo de asegurarse de que haya suficiente espacio antes de intentar rebasar.
- Active la direccional para señalar la intención de rebasar y acelere rápidamente para igualar la velocidad del flujo de tráfico.
- Mientras rebasa, vigile el espacio al frente y detrás del vehículo y observe el espejo retrovisor para ver la parte delantera del vehículo que está rebasando.
- Cuando vea el frente del automóvil rebasó en el espejo retrovisor y su vehículo esté alejado de él, active la direccional para señalar su intención de cambiar de carril, regrese al carril original suavemente y despacio, desactive la direccional y mantenga la velocidad.

## Habilidad completada

Iniciales del supervisor

Iniciales del conductor

#RoadReady

## Cómo conducir en la ciudad – primera parte

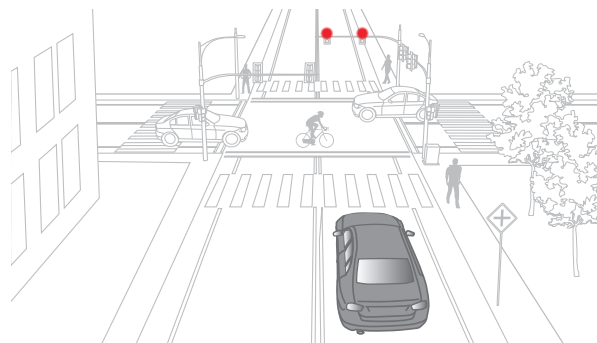
**Meta:** Enseñar a su hijo adolescente a manejar con seguridad y confianza en el complejo entorno de la ciudad. *Nota: Son necesarias cientos de horas, si no es que varios años, para dominar las técnicas de manejo en la ciudad.*

**Ubicación:** Calles urbanas muy transitadas. Comience en los horarios en los que el tráfico es ligero, para luego cambiar al tráfico más pesado, conforme su adolescente adquiera confianza.

### Revisión de habilidades

Debido a que conducir en el entorno concurrido y abarrotado de la ciudad es un desafío para los conductores nuevos, este es un buen momento para revisar las habilidades de manejo claves. **La habilidad más importante de los conductores es la habilidad de tomar buenas decisiones.** Manejar en la ciudad obliga a los conductores a tomar muchas decisiones rápidamente. Los tres aspectos que se necesitan para conducir con seguridad en la ciudad son:

- **Visibilidad:** para detectar los problemas potenciales en todas direcciones
- **Espacio:** para maniobrar alrededor de obstáculos y evitar problemas
- **Tiempo:** para anticipar riesgos y realizar ajustes de velocidad o de posición



*Mirar hacia el frente, identificar y anticipar problemas potenciales es fundamental para conducir con seguridad.*

### Eche un vistazo primero

Siga recordándole a su hijo adolescente que la vigilancia constante y la anticipación son las claves para aprender a conducir con seguridad en las calles de la ciudad. Haga hincapié en la idea de que una luz verde significa, “echar un vistazo primero a la intersección, y luego avanzar”.

### Lección uno – optimización de la visibilidad y del espacio

Conforme practique, haga que su hijo adolescente se concentre en tomar decisiones que optimizarán la visibilidad y el espacio alrededor del vehículo, con lo cual aumentará el tiempo de reacción disponible.

- **Anticipación (consulte la habilidad seis):** al conducir en el congestionamiento de la ciudad, el margen de error es muy pequeño. Es fundamental identificar y anticipar problemas potenciales.
- **Cubrir el freno:** enseñe a su hijo adolescente que cuando detecte un problema, debe “cubrir” el freno, al retirar el pie del acelerador y colocarlo sobre el freno. Esto los preparará para disminuir la velocidad o para detenerse repentinamente. Asegúrese de que no se “monten” en el freno. Montarse en el freno confunde a otros conductores y desgasta los frenos sin necesidad.

### Lección dos – identificación de riesgos

Conforme comience la práctica de manejo en la ciudad, haga que su hijo adolescente conduzca a lo largo de varias cuadras para que identifique y nombre riesgos comunes en calles concurridas y congestionadas. Pídale que describa cómo abordaría con seguridad cada riesgo que identifique.

Tales riesgos pueden incluir las siguientes situaciones:

- Automóviles estacionados, automóviles que entran o salen de espacios de estacionamiento, y puertas de automóviles que se abren
- Camiones de reparto que se detienen repentinamente, con conductores corriendo desde y hacia los camiones
- Autobuses que hacen paradas frecuentes, con pasajeros que abordan o descienden
- Callejones sin salida, con automóviles o ciclistas que se salen con rapidez
- Peatones o ciclistas que se mueven de manera impredecible, que cruzan la calle de forma ilegal, etc.
- Visibilidad limitada e intersecciones separadas en intervalos más cortos
- Conductores agresivos que compiten por espacio en el carril o por lugares de estacionamiento
- Flujo de tráfico que se detiene y avanza

### Habilidad completada

Iniciales del supervisor

Iniciales del conductor

#RoadReady



## Cómo conducir en la ciudad – segunda parte

**Meta:** Enseñar a su hijo adolescente a manejar con seguridad y confianza en el complejo entorno de la ciudad. *Nota: Son necesarias cientos de horas, si no es que varios años, para dominar las técnicas de manejo en la ciudad.*

**Ubicación:** Calles urbanas muy transitadas. Comience en los horarios en los que el tráfico es ligero, para luego cambiar al tráfico más pesado, conforme su adolescente adquiera confianza.

### Lección uno – cómo evitar obstáculos

**Concéntrase en la posición del carril para evitar obstáculos:** conducir en la ciudad involucra muchas circunstancias en las cuales los carriles de tráfico se comparten, están congestionados, y parcial o totalmente bloqueados. Durante las sesiones de práctica en los caminos concurridos de la ciudad, haga que su hijo adolescente identifique estos pasos para evitar obstáculos con seguridad:

- Identifique los obstáculos en el carril derecho, como camiones detenidos, automóviles estacionados, camiones de reparto y ciclistas.
- Identifique obstáculos en el carril izquierdo, como, vehículos a la espera de dar vuelta a la izquierda o automóviles que viajan en dirección contraria, errantes sobre el centro del carril.
- Identifique el carril de tráfico menos congestionado. Pista: en un camino de tres carriles, normalmente es el carril central.
- Coloque el vehículo en el carril a la mayor distancia posible de cualquier obstáculo.

Puede ser tentador rebasar vehículos en calles congestionadas, cuando los obstáculos o el volumen del tráfico hacen más lento el tráfico. Sin embargo, esto puede ser peligroso, debido a los espacios reducidos de las intersecciones, el flujo irregular del tráfico, los automóviles que entran y salen de espacios de estacionamiento, etc. Enseñe a su hijo adolescente a evitar pasar por las calles concurridas de la ciudad.

### Más es mejor

Las habilidades para conducir en la ciudad toman mucho tiempo en adquirirse. Pase tanto tiempo como le sea posible y conduzca con su hijo adolescente en tantas circunstancias como le sea posible (de noche, con mal clima). Planifique viajes a lugares menos conocidos, a donde no vaya normalmente.

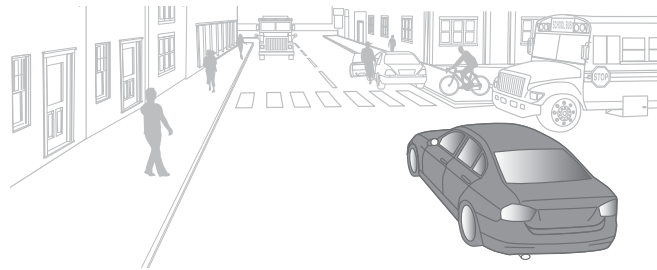
### Lección dos – distracciones mortales

Lo que sucede en el interior del automóvil puede ser tan peligroso como lo que sucede afuera.

**Participar en actividades que lo distraigan mientras maneja puede ser mortal, en especial para los conductores jóvenes.** Pida a su hijo adolescente que haga una lista de las distracciones peligrosas para conducir. Sus respuestas deben incluir las siguientes:

- hablar por teléfono, enviar mensajes de texto o marcar un número telefónico
- cambiar la estación de radio o mezclar/reproducir música
- pasajeros, mascotas u objetos moviéndose en el automóvil
- comer, beber o fumar
- buscar un objeto
- conversaciones intensas o emocionales
- maquillarse o mirarse en el espejo

Enseñe a su hijo adolescente a evitar actividades que lo distraigan cuando sea posible, pero especialmente en entornos concurridos o congestionados. Recuérdele que se concentre en mantener tanto espacio como le sea posible alrededor del vehículo en todo momento.



*Recuérdele a su hijo adolescente que permanezca alerta, que examine sus alrededores y que no se fije en un solo aspecto.*

### Habilidad completada

\_\_\_\_\_  
Iniciales del supervisor

\_\_\_\_\_  
Iniciales del conductor

#RoadReady

## Cómo conducir en carretera – primera parte

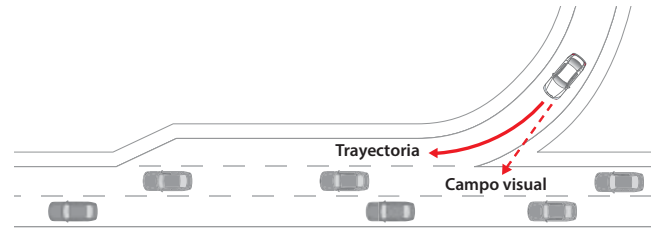
**Meta:** Enseñar a su hijo adolescente los aspectos básicos para manejar en carretera y cómo entrar y salir de una con seguridad.

**Ubicación:** Comience con carreteras de varios carriles con salidas de fácil acceso, en un horario en el que el tráfico sea ligero, como una mañana de fin de semana. Después, practique en horarios de mayor tráfico cuando su hijo adolescente esté listo.

### Lección uno – observación

Antes de que su hijo adolescente esté detrás del volante en una carretera, haga que pase algún tiempo con usted como conductor en carretera y su hijo adolescente como pasajero. Haga hincapié en la importancia de mirar hacia adelante para anticipar problemas potenciales y explíquelo las características principales de las carreteras, como:

- Los diferentes tipos de enlaces
- Los significados de los letreros y las señales de la carretera
- Los significados de las diferentes líneas de carril y las marcas



*Hay mucho tiempo para incorporarse. Si no se presenta un espacio de inmediato, ajuste la velocidad para encontrar uno.*

### Lección dos – los segmentos de la rampa de acceso

Explíquelo los tres segmentos de la rampa de acceso y cómo se usan:

- **Área de entrada:** Este tramo permite al conductor analizar la carretera y evaluar cuánto espacio tiene para entrar y qué velocidad se necesita.
- **Área de aceleración:** El conductor acelera el vehículo a la velocidad del flujo de tráfico de la carretera.
- **Merge area:** The driver uses this space to merge into the traffic flow.

### Lección tres – incorporación

Enséñele los pasos para incorporarse a una carretera:

- Compruebe si existen señales de velocidad en la rampa de acceso.
- En el área de entrada, eche algunos vistazos rápidos a la carretera para ver los vehículos y espacios de entrada.
- En el área de aceleración, active la direccional para mostrar su intención de entrar a la carretera y ajuste la velocidad para igualar la velocidad del flujo de tráfico.
- En el área de incorporación, ingrese al flujo de tráfico, revisando los espejos y puntos ciegos..
- Desactive la direccional y comience a ver hacia adelante para anticipar problemas o próximos cambios de carril.
- No se detenga por completo en el área de entrada, a menos que sea absolutamente necesario.

### Lección cuatro – salida

Enséñele los pasos para salir de una carretera:

- Identifique la salida con anticipación.
- Eche un vistazo al tráfico cuando se acerque a la salida, pero no disminuya la velocidad dentro de la carretera.
- Active la direccional entre cuatro y seis segundos antes de llegar a la rampa.
- Tras entrar a la rampa, presione el freno y comience a reducir la velocidad rápidamente
- Reduzca la velocidad hasta el límite establecido en la rampa antes de llegar a la curva.

### Vale la pena repetir

Practique las técnicas de incorporación y de salida de carreteras de 10 a 12 veces cada una o más, de ser necesario, para que su hijo adolescente se sienta cómodo. Siga recordándole a su hijo adolescente que la vigilancia constante y la anticipación son las claves para aprender a conducir con seguridad.

### Habilidad completada

\_\_\_\_\_  
Iniciales del supervisor

\_\_\_\_\_  
Iniciales del conductor

#RoadReady

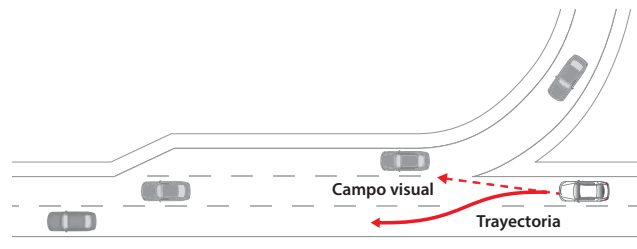
## Cómo conducir en carretera – segunda parte

**Meta:** Enseñar a su hijo adolescente a maniobrar de manera segura en entornos complejos de manejo en carretera a alta velocidad.

**Ubicación:** Comience con carreteras de varios carriles con salidas de fácil acceso, en un horario en el que el tráfico sea ligero, como una mañana de fin de semana. Después, practique en horarios de mayor tráfico cuando su hijo adolescente esté listo.

### Lección uno – técnica de conducción

Una vez en la carretera, enseñe a su hijo adolescente la técnica de conducción. A velocidades de carretera altas, mover el volante en exceso puede ser peligroso y ocasionar que pierda el control. Recuérdele a su hijo adolescente que conduzca con tranquilidad en las carreteras.



*Para los primeros cambios de carril, es posible que necesite hablar con su hijo adolescente acerca del proceso de toma de decisiones. Revise dos veces todos los espejos para asegurarse de que el carril esté libre.*

### Lección dos – cambio de carril

En el complejo entorno de alta velocidad de las carreteras, las habilidades para cambiar de carril son muy importantes. Haga que su hijo adolescente pase varias millas practicando el cambio de carril y las habilidades para rebasar que aprendió con anterioridad en la “Habilidad nueve: caminos de varios carriles”, hasta que se sienta cómodo al realizarlas a velocidades de carretera. Recuérdele a su hijo adolescente que:

- Esté atento a los vehículos que se incorporen y que se cambie un carril a la izquierda para darles espacio cuando sea necesario
- Cambie de carril solamente uno a la vez
- Mire por los espejos para identificar a los conductores que conducen muy de cerca y cambie de carril para dejarlos pasar

### Lección tres: regla de los tres segundos

Revise la regla de los tres segundos para mantener la distancia, que se abordó en la “Habilidad seis: cómo anticipar”. Además, enseñe a su hijo adolescente a usar la regla de los tres segundos para estas circunstancias de manejo en carretera:

- Incorporación a una carretera
- Cambio de carril
- Salida de una carretera

### Lección cuatro – condiciones desafiantes del camino

Enseñe a su hijo adolescente a ajustar la velocidad y la posición del vehículo con base en el clima y las condiciones del camino. Una vez que su hijo adolescente se sienta cómodo y tenga la habilidad para conducir en carretera en condiciones favorables, haga que practique en carretera en condiciones más difíciles, como durante la lluvia. Enséñele a usar siempre la precaución necesaria, ya que las condiciones pueden cambiar rápidamente.

### Lección cinco – viajes en carretera

Considere planear algunos viajes cortos de un día con su hijo adolescente a un destino que se encuentre a tres o cuatro horas de distancia. Haga que maneje de ida y de regreso. Encuentre un evento o lugar que ambos disfruten y diviértanse.

### Mayor nivel

Al inicio del proceso de enseñanza, los padres tienden a enfocarse en el manejo del vehículo. A medida que las habilidades de su hijo adolescente mejoran, trate de enfocarse en enseñarle técnicas de “mayor nivel”, como analizar las condiciones próximas, detectar riesgos y anticiparse al comportamiento de otros conductores.

### Habilidad completada

\_\_\_\_\_  
Iniciales del supervisor

\_\_\_\_\_  
Iniciales del conductor

#RoadReady

## Capacitación permanente

El aprendizaje no termina en el momento en que su hijo adolescente recibe la licencia. Es importante continuar la enseñanza y mejorar las habilidades que ha aprendido. Mientras usted continúa con el proceso de supervisión, piense en estas tres áreas de enfoque:

- **Pase el mayor tiempo posible conduciendo con su hijo adolescente.**
- **Conduzca en una amplia variedad de condiciones** (clima, hora del día, diferentes volúmenes de tráfico, etc.).
- **Enfóquese en el aprendizaje de técnicas de "mayor nivel":** analizar las condiciones próximas, detectar riesgos y aprender a anticiparse al comportamiento de otros conductores.

Ahora que su hijo adolescente domina las habilidades operacionales básicas de manejo, es primordial que usted garantice que se exponga a una gran variedad de circunstancias y condiciones de manejo. Asegúrese de conducir con su hijo en diferentes condiciones que todavía no haya experimentado y hágalo en todo tipo de caminos, calles en vecindarios tranquilos, caminos de varios carriles y carreteras. Conduzca con su hijo a diferentes horas del día, con mal clima y con diferentes niveles de tráfico. Es mucho mejor que su hijo experimente esas condiciones con usted, en lugar de que lo haga solo o en compañía de otros adolescentes.

Mucho de lo que se ha abordado hasta ahora tiene que ver específicamente con las habilidades básicas que su hijo adolescente necesitará para ser un conductor seguro. Ahora, su meta es garantizar que su hijo adolescente piense con inteligencia y tome las decisiones correctas como conductor. A veces, después de que los adolescentes dominan las habilidades básicas, los padres/tutores a menudo "se hacen a un lado" y se involucran en menor medida en la supervisión de su hijo adolescente. Pero todavía hay mucho que aprender; la educación de su hijo adolescente no está completa.

Aclárele que el proceso de capacitación sigue y que usted continuará ayudándole en su desarrollo para que ambos se mantengan en la modalidad de aprendizaje/enseñanza.

Incluso los mejores conductores nuevos tienden a cometer errores. Estos errores se convierten en grandes momentos de enseñanza de técnicas de "mayor nivel". Así que en vez de decir "detén el vehículo antes", aconséjele a que trate de enfocarse en mirar con anticipación para prever eventos haciendo énfasis en el buen juicio, en la buena toma de decisiones y la percepción de riesgos. El cambio de un comentario básico a uno más avanzado enfocado es, tal vez, el elemento más importante de la enseñanza de su hijo adolescente en este punto del proceso de aprendizaje.

Mientras su hijo adolescente conduce, háblele sobre áreas específicas de peligro, posibles áreas de conflicto y de los puntos ciegos, donde los problemas pueden ocultarse. Los adolescentes no suelen anticiparse tan bien a estos problemas como los conductores experimentados. Un buen ejercicio es hacer que su hijo adolescente describa los puntos ciegos y las posibles áreas de conflicto que vea. Esto le permitirá saber lo que piensa, para que anticipe y maneje con inteligencia.

### Inspiración

Incluso después de que su hijo adolescente obtenga la licencia, dedique un tiempo a conducir con él para inculcarle hábitos de buen juicio, la anticipación precisa de los riesgos y la toma de decisiones inteligentes.

## Practique en otras condiciones

Para los nuevos conductores, conducir en condiciones nuevas y desconocidas, como el mal clima, las diferentes horas del día y el volumen de tráfico variable, puede representar todo un desafío. Es mejor si usted proporciona orientación a su hijo antes de que experimente estas condiciones por sí mismo.

### Manejar de noche

La reacción de un conductor depende de su visión, que es limitada durante la noche, por lo que es difícil emitir juicios y ver a los peatones, ciclistas y otros obstáculos. Algunos consejos para tener en cuenta:

- El resplandor de los faros delanteros hace que sea muy difícil ver. Mirar hacia la derecha del camino y mover el espejo retrovisor puede ayudar a disminuir el resplandor.
- Los faros delanteros deben encenderse antes de que el sol se ponga, para incrementar la visibilidad.
- Las luces altas deben usarse únicamente cuando otros conductores no pueden verlas, como en caminos con poco tráfico.
- Para compensar la poca visibilidad, maneje más despacio y a una mayor distancia de seguimiento.

### Caminos mojados/resbalosos

Enseñe a su hijo adolescente a practicar lo siguiente:

- Encender los limpiaparabrisas en cuanto el parabrisas se moje.
- Encender las luces bajas; esto ayuda a que los demás lo vean.
- Manejar de 5 a 10 millas por hora (mph) más despacio de lo normal y aumentar la distancia de seguimiento entre 5 y 6 segundos.
- Ser más precavido y disminuir la velocidad en las curvas y al aproximarse a las intersecciones.
- Encender el desempañador para evitar que las ventanas se empañen.

### Hidroplaneo

El hidroplaneo sucede cuando el nivel del agua sobre la carretera es más profundo que el dibujo de los neumáticos. Esto reduce la fricción y puede provocar la pérdida de control. Si puede ver agua profunda, reflejos en el pavimento o que el automóvil de adelante no deja marcas en el agua, estos son indicadores de que su automóvil puede hidroplanear. Reduzca la velocidad.

### Niebla

Use las luces bajas o luces de niebla si su vehículo cuenta con ellas. No use las luces altas, pues se reflejan en la niebla y reducen la visibilidad. Reduzca la velocidad hasta que coincida con su capacidad visual, incluso si esto significa manejar a vuelta de rueda.

### Nieve

Asegúrese de que su vehículo no tenga nieve ni hielo antes de conducir. Conducir puede provocar que la nieve y el hielo se deslicen y bloqueen su visibilidad, o que se desprendan y golpeen a otros vehículos.

- Cuando comience a conducir en la nieve, mantenga los neumáticos derechos y acelere lentamente para evitar que se patinen.
- Disminuya la velocidad para compensar la pérdida de tracción. Acelere y desacelere con suavidad y sea extremadamente cuidadoso al frenar.
- Las distancias para detenerse pueden ser 10 veces mayores en el hielo y en la nieve. Comience el proceso de desaceleración mucho antes de detenerse. Frene únicamente cuando viaje en línea recta.
- Mire hacia adelante buscando puntos peligrosos, como áreas sombreadas y superficies de puentes que puedan estar cubiertas de hielo.
- Manténgase muy por detrás del vehículo delante de usted para que no necesite detenerse repentinamente, lo cual podría provocar que se derrape.

### Estado de alerta

Después de dominar las habilidades básicas de manejo, los adolescentes tienden a confiarse de más y comienzan a conducir más rápido, a seguir demasiado cerca, a frenar de forma brusca, etc. Con gentileza y de manera continua, recuérdale a su hijo adolescente que se mantenga tres segundos atrás de otros vehículos y que siempre maneje con precaución.

## Mayores peligros para los adolescentes

Los adolescentes que obtuvieron la licencia recientemente chocan más seguido que los conductores mayores con más experiencia. Estas son las áreas problemáticas más comunes para los conductores jóvenes:

### Otros adolescentes

Las investigaciones son claras en el hecho de que los comportamientos de manejo arriesgados de los adolescentes aumentan con la presencia de pasajeros adolescentes. Un adolescente que conduce en compañía de otros adolescentes en el automóvil tiene una mayor probabilidad de chocar. Y entre más jóvenes haya en el automóvil, la probabilidad de un choque aumenta. Esta es la razón principal por la cual muchos estados han aprobado leyes que restringen la capacidad de los adolescentes para conducir con personas de su edad.

### Cinturones de seguridad

La desafortunada realidad es que los adolescentes se ponen el cinturón de seguridad con mucha menor frecuencia que los adultos. Estudios recientes muestran que el uso del cinturón entre los adolescentes es el más bajo de cualquier grupo de edad, solo el 76 por ciento, en comparación con el promedio del 85 por ciento a nivel nacional. De hecho, la mayoría (58 por ciento) de los jóvenes de entre 16 y 20 años de edad involucrados en accidentes fatales no traían puesto el cinturón de seguridad.

### Drogas y alcohol

Los adolescentes tienen un mayor riesgo de morir en un accidente relacionado con el alcohol que la población en general. Esto es a pesar del hecho de que ellos no pueden comprar legalmente o estar públicamente en posesión de alcohol en ningún estado. Cuando se añade alcohol a la falta de experiencia de los conductores adolescentes, los resultados pueden ser mortales. Los conductores adolescentes ebrios tienden a ser 18 veces más propensos a morir en un accidente de un solo vehículo que un adolescente sobrio. Las conductoras adolescentes ebrias tienden a ser 54 veces más propensas a morir que su contraparte sobria.

### Fatiga

A medida que los adolescentes crecen, se van a dormir más tarde, pero su horario para levantarse no cambia. De los 13 a los 19 años de edad, el sueño nocturno se reduce entre 40 y 50 minutos. Los conductores adolescentes que duermen menos de 8 horas por noche tienen un 33 por ciento más de probabilidades de chocar que los adolescentes que duermen más de 8 horas. Esta falta de sueño produce estados de ánimo depresivos, más conductas de riesgo y calificaciones más bajas. Esto reduce aún más la capacidad para procesar información, para estar más atento y para tener buenos reflejos, los cuales son necesarios para conducir con seguridad. Los estudios han demostrado que estar despierto durante 18 horas tiene un efecto similar al de tener un nivel de concentración de alcohol en la sangre (blood alcohol concentration, BAC) de 0.08

### Distracciones al manejar

La responsabilidad principal de un conductor detrás del volante es concentrarse en el acto de conducir. Cualquier comportamiento que lo distraiga de esta actividad aumenta el riesgo de un accidente. En esta era de comunicación electrónica, los peligros de las distracciones se han incrementado de manera considerable. Debe evitarse el uso de dispositivos electrónicos para cualquier propósito, para enviar o recibir comunicaciones, para navegar en la red, para ver imágenes o videos, o cualquier otra actividad.

### Manejar de noche

Para los adolescentes, los accidentes más graves ocurren por la noche y durante los fines de semana. Manejar de noche representa un desafío para todos los conductores, pero los conductores novatos no tienen la experiencia de anticipar y reaccionar cuando se reduce la visibilidad. Cuando los adolescentes manejan de noche, suele ser sin la supervisión de un adulto, con otros pasajeros adolescentes y a velocidades más altas, todo lo cual aumenta el riesgo.

### Falta de experiencia

Así como lleva años perfeccionar una habilidad deportiva, artística o de otro tipo, convertirse en un buen conductor también lleva muchos años. Hasta que los adolescentes tengan más experiencia, corren un mayor riesgo de chocar, lesionarse y, posiblemente, fallecer. Una licencia de manejo los convierte en conductores. La experiencia los convierte en buenos conductores.

### Sistemas de GDL

Los sistemas de licencias para conductores graduados (Graduated Driver Licensing, GDL) están diseñados para proporcionar a los conductores adolescentes prácticas bajo condiciones más seguras, exponiéndolos a más situaciones a medida que mejoran sus habilidades y experiencia.

# Cómo compartir el camino con camiones

Cuando se maneja en la carretera, está en una gran desventaja si se ve involucrado en un accidente con un vehículo más grande. En los choques en los que se ven involucrados camiones grandes, los ocupantes de un automóvil (normalmente el conductor), sufren el 78 por ciento de los fallecimientos.

Con el objetivo de mantenerlo a usted y a su hijo adolescente seguros en el camino, debe ser más precavido cuando conduzca cerca de camiones grandes y autobuses. Compartir el camino con vehículos más grandes puede ser peligroso si no es consciente de sus limitaciones. A continuación incluimos algunos consejos para ayudarlo a conducir con mayor seguridad con el fin de prevenir un accidente y minimizar las lesiones y muertes si es que ocurre un accidente:

## Cerrarse de frente puede acortar su vida

Si se le cierra de frente a otro vehículo, puede ocasionar una situación de frenado de emergencia de los vehículos alrededor, especialmente en tráfico pesado. Los camiones y los autobuses tardan más tiempo en frenar, en comparación con los automóviles. Cuando rebase, busque el frente del camión en su espejo retrovisor antes de meterse delante de él, para así evitar situaciones de frenado.

## Revise los puntos ciegos

Los camiones grandes tienen puntos ciegos alrededor del frente, la parte trasera y a los lados del vehículo. Esos puntos ciegos dificultan la visibilidad al conductor. Evite estar en los puntos ciegos de un camión. Si no puede ver al conductor del camión en el espejo del camión, el conductor del camión no puede verlo a usted.

## Evite la acción forzada

Tenga cuidado con los camiones que dan vuelta amplia a la derecha. Si trata de meterse entre el camión y la acera, quedará "prensado" en un accidente. Los conductores de camiones en algunas ocasiones necesitan dar vueltas muy amplias a la izquierda, para poder girar a la derecha de forma segura. Ellos no pueden ver directamente a los automóviles detrás o al lado de ellos. Meterse en medio del camión y de la acera incrementa la posibilidad de un choque. Así que preste atención a las señales de los camiones y deles mucho espacio para que maniobren.

## Zonas de obras

Las zonas de obras pueden ser muy peligrosas, en especial cuando se viaja en carretera. Es importante estar alerta y preparado para reducir la velocidad o para detenerse en una zona de obras. Reducir la velocidad y permitir a otros incorporarse le asegurará un paso seguro por las zonas de obras. A continuación incluimos algunos consejos de seguridad en las zonas de obras:

- **Permanezca alerta:** Las zonas de obras son lugares muy ocupados donde hay vehículos de construcción y trabajadores que siempre están en movimiento. Esté alerta y manténgase en el camino seguro designado a lo largo de toda la zona de obras.
- **Vea las señales de los camiones:** Las zonas de obras a menudo aparecen de manera repentina. Si no presta atención a las señales, podría sufrir un grave accidente. Debido a que los camiones tienen una ventaja de altura y a que pueden ver el tráfico adelante, la actividad de sus luces de freno puede proporcionarle una buena señal para reducir la velocidad o que hay una zona de obras adelante. Los conductores de camiones conocen las limitaciones de frenado de su camión y prestan mucha atención al tráfico.
- **Incorpórese con cuidado:** Los conductores agresivos pueden ser extremadamente peligrosos cuando manejan en zonas de obras. Las zonas de obras requieren tiempo y cortesía. Para pasar de forma tranquila a través de zonas de obras, permita a otros que se incorporen delante de usted. Sea especialmente considerado con los camiones. Requieren más espacio para incorporarse y son los vehículos menos maniobrables en el camino.

Fuente: Departamento de Transporte de los EE. UU., Administración Federal de Seguridad para Transportistas

## La velocidad lo es todo

Cuando se maneja en áreas con mucho tráfico, como los centros urbanos, o en caminos secundarios, la velocidad puede ser un factor de vida o muerte para usted y otros automovilistas, ciclistas y peatones. Respete los límites de velocidad y a todos los usuarios de los caminos.



## Cómo compartir el camino con ciclistas y peatones

### Respete a todos los usuarios del camino

Póngase en el lugar los peatones o de los ciclistas. Todos queremos llegar a nuestro destino sanos y salvos.

El respeto y la amabilidad hacia otros usuarios del camino contribuyen en gran medida.

- **Revise la calle en busca de ruedas y pies:** sea especialmente cuidadoso para detectar gente caminando y en bicicleta antes de dar vuelta en intersecciones y en calzadas.
- Ceda el paso a los peatones: preste atención a la señal peatonal y ceda el paso a los peatones.
- Doble amenaza: nunca rebese a otro vehículo que se haya detenido o que disminuya la velocidad por un peatón. Recuerde: es posible que usted no pueda ver al peatón cuando se acerque a un vehículo detenido, así que esté atento.
- Esté atento a las bicicletas: los ciclistas tienen el derecho a estar en el camino (y a menudo tienen prohibido circular sobre la acera), así que respete su derecho a estar ahí.
- Rebasar con seguridad: manténgase al menos a 3 pies de distancia de los ciclistas (y de otros usuarios del camino vulnerables, como los recolectores de basura, los oficiales de policía y los operadores de grúas) cuando rebese y no regrese al lado derecho sino hasta que haya librado bien a la persona. Si no hay suficiente espacio para rebasar de forma segura en el mismo carril, debe usar otro carril o esperar a que se presente una oportunidad segura de rebasar. No rebese a un ciclista y de inmediato dé vuelta a la derecha.
- Evite el "gancho de derecha": busque y ceda el paso a los ciclistas a la derecha antes de dar vuelta en esa dirección.
- Evite el "cruzado de izquierda": busque y ceda el paso a los peatones que crucen la calle y ceda el paso a los ciclistas cuando dé vuelta a la izquierda.
- Visibilidad: busque ciclistas en la noche y observe sus reflectores o sus luces.
- Verifique los puntos ciegos: esté atento a los ciclistas que se aproximen por detrás, en especial antes de dar vuelta a la derecha.
- Las puertas son peligrosas: antes de abrir la puerta del automóvil o de moverse, mire en el espejo retrovisor y gire el cuerpo físicamente para comprobar que no vengan ciclistas. Obtenga más información aquí: <https://www.dutchreach.org/dutch-reach-practice-tips-door-latch-reminders/>



Departamento de Transporte de Seattle [www.seattle.gov/visionzero](http://www.seattle.gov/visionzero)







# Text Talk TICKET

Hang Up & Drive




## Multas para infractores

La ley de Distracción al Conducir de Washington está en vigor, con una estricta aplicación por parte de la policía. Si un oficial de policía ve que usted sostiene un teléfono en su oreja o envía mensajes de texto mientras conduce, puede detenerlo. Las multas son costosas y lo pueden ser más si su distracción provoca un accidente.

## Esta ley:

- Prohíbe hablar por teléfono celular sostenido en la mano mientras se maneja.
- Prohíbe enviar mensajes de texto mientras se maneja.
- Los adolescentes con licencias de conducir intermedias o con permisos de conducir no pueden utilizar un dispositivo inalámbrico mientras conducen, incluidos los dispositivos de manos libres, a menos que estén reportando una emergencia.



Evite la tentación de hablar o enviar mensajes de texto. Coloque el teléfono fuera de su alcance.

Esta ley no fomenta el uso de dispositivos de manos libres. **Los dispositivos de manos libres no ofrecen ningún beneficio de seguridad.** “Estacionar” su teléfono es la única forma segura de conducir.

Ponerse el teléfono en el hombro para hablar o enviar mensajes de texto rara vez es una opción segura y solamente puede hacerse en una emergencia.

“Aplicaremos esta ley desde el primer día... con la esperanza de prevenir estas tragedias innecesarias.”

Jefe de la Patrulla Estatal  
John R. Batiste

Para obtener más información, visite:

[www.dol.wa.gov/driverslicense/distracteddriving.html](http://www.dol.wa.gov/driverslicense/distracteddriving.html)

# Entre más ¿mejor? Entre más, mayor peligro.



Riesgo de Choque Mortal

El riesgo de un choque mortal aumenta en proporción directa al **número de adolescentes** en el auto.